

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


Г.П. Скляр
(підпис)

30.06.2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«Основи стратегії сталого розвитку»
освітньо-наукова програма	«Економіка», «Менеджмент» <i>(назва)</i>
спеціальність	051 Економіка 073 Менеджмент <i>(код, назва спеціальності)</i>
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки 07 Управління та адміністрування <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	доктор філософії <i>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри туристичного та готельного бізнесу
Протокол засідання кафедри від 30.06.2024 р., №10

Полтава – 2024

Укладач програми:

Шуканов П. В., д. геогр. н., доцент, професор кафедри туристичного та готельного бізнесу Полтавського університету економіки і торгівлі.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми
«Економіка»



Т. А. Костишина

(підпис)

30.06.2024 р.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми
«Менеджмент»



Л. М. Шимановська-Діанич

(підпис)

30.06.2024 р.

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни.....	7
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	10
Розділ 5. Система оцінювання знань аспірантів.....	19
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	20
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	22

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни
«Основи стратегії сталого розвитку»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	<i>ДЗВ</i>
Мова викладання	українська
Статус дисципліни	вибіркова
Курс/семестр вивчення	1/1
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5/2
Денна форма навчання:	
Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр -150.	
- лекції: 20.	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 40.	
- самостійна робота: 90.	
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): ПМК (залік).	
Заочна форма навчання:	
Кількість годин: – загальна кількість: 150	
- лекції: 8	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 4	
- самостійна робота: 138	
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): залік	

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою навчальної дисципліни є набуття теоретичних знань, вмінь та практичних навичок аспірантів у питаннях методології досліджень взаємозв'язку між глобальною стратегією сталого розвитку та трансформацією економіки і сфери менеджменту в умовах формування постіндустріального суспільства.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<p>Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору і з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми</p>	<p>Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>Розуміти, аналізувати та пропонувати</p>

<p>дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми науково-дослідницького характеру у сфері соціально-трудова відносин, людського розвитку та управління трудовими ресурсами.</p>	<p>нові підходи вирішення проблем у сфері соціально-трудова відносин, людського розвитку та управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки.</p>
--	---

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Науково-теоретичні основи стратегії сталого розвитку.

Тема 1. Методологічні основи стратегії сталого розвитку.

Актуальність вивчення стратегії сталого розвитку в контексті взаємодії суспільства і природи. Парадигми, концепції та принципи дослідження стратегії сталого розвитку. Загальне поняття про концепцію сталого розвитку. Теорія В.І. Вернадського про ноосферу та її зв'язок з концепцією сталого розвитку. Методологічні підходи до вивчення трансформації суспільно-географічних систем. Цивілізаційні фази (етапи) взаємодії суспільства і природи. Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу. Основні види, форми та мета глобалізації. Суспільно-географічний взаємозв'язок стратегії сталого розвитку і сучасної економіки.

Тема 2. Глобальні проблеми людства та концепція сталого розвитку.

Загострення глобальних проблем людства і загрози природно-екологічного характеру. Прояви негативного впливу економіки на природу і суспільство: екологічні, соціокультурні, психологічні та політичні. Глобально-олігархічний менеджмент та сучасна просторова організація суспільно-географічних систем. Створення Римського клубу та його значення для розробки глобальних Цілей сталого розвитку (ЦСР). Моделювання розвитку світової (глобальної) системи дослідницькою групою Д.Форрестера і Д.Медоуза. Роль ООН у визначенні та втіленні ідей сталого розвитку. Цілі та завдання сталого розвитку світу на період 2016-2030 років. Національна стратегія сталого розвитку України та проблеми її реалізації. Вплив стратегії сталого розвитку на процеси модернізації економіки.

Тема 3. Значення Цілей сталого розвитку для збереження природної та цивілізаційної основи світу.

Проблеми глобальної зміни клімату, ресурсозабезпеченості та сталості суспільно-географічних систем. Світова динаміка та екологізація життя суспільства. Методика дослідження глобальної трансформації та значення інформації для реального збереження природної та цивілізаційної основи світу. Взаємозв'язок Цілей сталого розвитку та сучасної освіти. Базові величини (показники) розвитку суспільно-географічних систем в умовах глобальної кризи. Значення Цілей сталого розвитку для збереження та відновлення природно-рекреаційного потенціалу геопростору. Фазовий перехід суспільства від індустріальної до постіндустріальної (інформаційної) економіки. Базовий рік для статистичної характеристики та оцінки сучасного розвитку економічної діяльності.

Тема 4. Зелена економіка як механізм реалізації стратегії сталого розвитку.

Поняття про зелену економіку та чинники її формування. Загальна структура

зеленої економіки. Стимулювання трансформацій для впровадження зеленої економіки на різних рівнях суспільно-географічних систем. Бізнес-ініціативи щодо розвитку зеленої економіки. Зелені міста, перспективи їх розвитку в світі та Україні. Поширення екологічних поселень в різних країнах світу. Екологічний слід людини або підприємства та методика його визначення. Значення зеленого туризму для реалізації концепції сталого розвитку. Цілі та механізми розвитку зеленої економіки в Україні. Розвиток сфери послуг та дематеріалізація господарства. Сучасні особливості реалізації національної стратегії сталого розвитку в Україні на різних рівнях організації суспільства.

Тема 5. Методологічне значення глобальної стратегії сталого розвитку для національної та світової економіки.

Взаємозв'язок між глобальною стратегією сталого розвитку та трансформацією світового ринку і сучасних національних економік. Застосування концепції сталого розвитку у сфері менеджменту. Загальне поняття про сталий розвиток системи. Принципи та завдання сталого розвитку економіки та держави. Позитивний вплив стратегії сталого розвитку на суспільно-географічну систему. Сталий розвиток економічної системи та проблеми сучасного природокористування. Поняття, значення та функції туристичного природокористування. Сталий розвиток суспільно-економічних систем: досвід Європейського Союзу та його використання в Україні.

Модуль 2. Реалізація стратегії сталого розвитку у сфері менеджменту та економіки України.

Тема 6. Стратегія сталого розвитку і геопросторова трансформація світового ринку товарів та послуг.

Геопросторові рівні ринку товарів та послуг. Взаємозв'язок суспільно-географічних систем і економічного розвитку. Особливості формування глобального цивілізаційного простору та постіндустріальної моделі економічного розвитку. Глобальна стратегія переходу до нової макрорегіональної (міжнародної) структури ринку товарів та послуг. Трансформація національно-державних та регіональних суспільно-економічних систем в умовах глобальної кризи. Вплив стратегії сталого розвитку на формування та розвиток локальних економічних систем. Взаємозв'язок адміністративно-територіального устрою країни і нових соціально-економічних систем. Регіональні та локальні соціально-економічні системи України після адміністративної реформи 2020 року.

Тема 7. Гармонізація глобальної стратегії сталого розвитку і туристично-економічної діяльності.

Глобальна рада сталого туризму (Global Sustainable Tourism Council - GSTC) та її функціональне призначення. Основні фактори діяльності GSTC для сталого розвитку туризму. Галузеві критерії та Критерії призначення GSTC для визначення екологічних подорожей і сталого туризму. Головні ознаки відповідності туристичної дестинації поняттю сталого туризму. Послуги GSTC з акредитації для органів сертифікації готелів та туроператорів. Послуги GSTC з акредитації для органів

сертифікації екологічних напрямків в туризмі. Очікувані впливи і результати акредитації та сертифікації відповідних органів гармонізації глобальних Цілей сталого розвитку і туристичної діяльності. Навчальна програма сталого туризму GSTC.

Тема 8. Відповідність критеріїв GSTC показникам (індикаторам) досягнення сталості туристичної дестинації.

Критерії демонстрації ефективного сталого управління з відповідними індикаторами GSTC. Критерії максимізації економічних переваг для приймаючої громади з відповідними індикаторами GSTC. Критерії максимізації користі для громад, відвідувачів та культури з відповідними індикаторами GSTC. Критерії максимізації переваг навколишнього середовища; мінімізації негативного впливу з відповідними індикаторами GSTC. Розробка програми сталого туризму для державних, неурядових установ та приватного сектору. Впровадження принципів сталості у розвиток туризму для місцевих громад, туристів та представників туристичного бізнесу.

Тема 9. Виклики на шляху розвитку України: від ЦРТ (2000-2015 рр.) до ЦСР (2016-2030 рр.)

Загальне поняття про Цілі розвитку тисячоліття (ЦРТ). Перехід світової системи до Цілей сталого розвитку (ЦСР). Адаптація ЦРТ для України. Стан досягнення ЦРТ протягом 2000-2015 років. На шляху до забезпечення сталого розвитку довкілля України. Визначення національних ЦСР для їх досягнення до 2030 року. Справедливий соціальний розвиток в Україні. Стале економічне зростання та зайнятість населення. Ефективне управління як державне підґрунтя для реалізації стратегії сталого розвитку. Екологічна рівновага та розбудова сталої економіки України. Вплив сучасних проблем на реалізацію стратегії сталого розвитку в Україні. Регіональні та локальні особливості впровадження ЦСР після адміністративно-територіальної реформи в Україні (2020 рік).

Тема 10. Проблеми та перспективи реалізації національної стратегії сталого розвитку в Україні.

Адаптація та реалізація ЦСР для України. Завдання та індикатори стратегії сталого розвитку до 2030 року. Зіставлення глобальних завдань ЦСР із національними завданнями України. Інформаційне забезпечення моніторингу досягнення стратегії сталого розвитку. Проблеми, які ускладнюють проведення якісного моніторингу реалізації ЦСР. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку території та суспільства. Національний огляд стану досягнення Цілей сталого розвитку в Україні. Проблеми та перспективи реалізації стратегії сталого розвитку на різних рівнях адміністративно-територіального управління України. Реалізація стратегії сталого розвитку у сфері бізнесу.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4.1 Тематичний план навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
Модуль 1. Науково-теоретичні основи стратегії сталого розвитку.					
<p>Лекція 1. Методологічні основи стратегії сталого розвитку.</p> <p>1. Актуальність вивчення стратегії сталого розвитку в контексті взаємодії суспільства і природи.</p> <p>2. Парадигми, концепції та принципи дослідження стратегії сталого розвитку.</p> <p>3. Теорія В.І. Вернадського про ноосферу та її зв'язок з концепцією сталого розвитку.</p> <p>4. Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу.</p> <p>5. Суспільно-географічний взаємозв'язок стратегії сталого розвитку і сучасної економіки.</p>	2	<p>Практичне заняття 1. Методологічні основи стратегії сталого розвитку.</p> <p>1. Загальне поняття про концепцію сталого розвитку.</p> <p>2. Методологічні підходи до вивчення трансформації суспільно-географічних систем.</p> <p>3. Цивілізаційні фази (етапи) взаємодії суспільства і природи.</p> <p>4. Основні види, форми та мета глобалізації.</p> <p>5. Суспільно-географічний взаємозв'язок стратегії сталого розвитку і сучасної економіки.</p>	3	<p>Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором):</p> <p>1)Історичні особливості формування концепції сталого розвитку; 2)Вплив глобалізації на ринок товарів та послуг; 3)Загальна характеристика теорії В.І. Вернадського про ноосферу.</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 2. Глобальні проблеми людства та концепція сталого розвитку.</p> <p>1. Загострення глобальних проблем людства і загрози природно-екологічного характеру.</p> <p>2. Глобально-олігархічний менеджмент та сучасна просторова організація суспільно-географічних систем.</p> <p>3. Моделювання розвитку світової (глобальної) системи дослідницькою групою Д.Форрестера і Д.Медоуза.</p> <p>4. Роль ООН у визначенні та втіленні ідей сталого розвитку.</p> <p>5. Вплив стратегії сталого розвитку на процеси модернізації економіки.</p>	2	<p>Практичне заняття 2. Глобальні проблеми людства та концепція сталого розвитку.</p> <p>1. Прояви негативного впливу туризму на природу і суспільство: екологічні, соціокультурні, психологічні та економічні.</p> <p>2. Сучасна просторова організація суспільно-географічних систем.</p> <p>3. Створення Римського клубу та його значення для розробки глобальних Цілей сталого розвитку.</p> <p>4. Цілі та завдання сталого розвитку світу на період 2016-2030 років.</p> <p>5. Національна стратегія сталого розвитку України та проблеми її реалізації.</p>	3	<p>Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором):</p> <p>1) Загальна характеристика сучасних глобальних проблем людства; 2) Сучасні особливості функціонування Римського клубу; 3) Проблеми та перспективи реалізації національної стратегії сталого розвитку (на прикладі будь-якої сучасної держави).</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>Лекція 3. Значення Цілей сталого розвитку для збереження природної та цивілізаційної основи світу.</p> <p>1. Світова динаміка та екологізація життя суспільства. 2. Методика дослідження глобальної трансформації та значення інформації для реального збереження природної та цивілізаційної основи світу. 3. Базові величини (показники) розвитку суспільно-географічних систем в умовах глобальної кризи. 4. Фазовий перехід суспільства від індустріальної до постіндустріальної (інформаційної) економіки. 5. Базовий рік для статистичної характеристики та оцінки сучасного розвитку економічної діяльності.</p>	2	<p>Практичне заняття 3. Значення Цілей сталого розвитку для збереження природної та цивілізаційної основи світу.</p> <p>1. Проблеми глобальної зміни клімату, ресурсозабезпеченості та сталості суспільно-географічних систем. 2. Взаємозв'язок ЦСР та сучасної освіти. 3. Базові величини (показники) розвитку суспільно-географічних систем в умовах глобальної кризи. 4. Значення Цілей сталого розвитку для збереження та відновлення природно-рекреаційного потенціалу геопростору. 5. Фазовий перехід суспільства від індустріальної до постіндустріальної (інформаційної) економіки.</p>	3	<p>Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором): 1)Зміст та значення глобальних Цілей сталого розвитку; 2)Розкрити зміст обраної Цілі сталого розвитку у вигляді презентації (25-30 слайдів на основі відповідних завдань даної цілі); 3)Екологізація економіки в умовах переходу до постіндустріального суспільства.</p>	10
<p>Тема 4. Зелена економіка як механізм реалізації стратегії сталого розвитку.</p>	-	<p>Практичне заняття 4. Зелена економіка як механізм реалізації стратегії сталого розвитку.</p>	3	<p>Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором): 1)Значення зеленої</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>1. Поняття про зелену економіку та чинники її формування.</p> <p>2. Стимулювання трансформацій для впровадження зеленої економіки на різних рівнях суспільно-географічних систем.</p> <p>3. Зелені міста, перспективи їх розвитку в світі та Україні.</p> <p>4. Значення зеленого туризму для реалізації концепції сталого розвитку.</p> <p>5. Розвиток сфери послуг та дематеріалізація господарства.</p>		<p>1. Загальна структура зеленої економіки.</p> <p>2. Бізнес-ініціативи щодо розвитку зеленої економіки.</p> <p>3. Поширення екологічних поселень в різних країнах світу.</p> <p>4. Екологічний слід людини або підприємства та методика його визначення.</p> <p>5. Значення зеленого туризму для реалізації концепції сталого розвитку.</p>		<p>економіки для розвитку суспільства; 2) Проблеми та перспективи розвитку зеленої економіки; 3) Взаємозв'язок між концепцією сталого розвитку і зеленим туризмом.</p>	
<p>Лекція 5. Методологічне значення глобальної стратегії сталого розвитку для національної та світової економіки.</p> <p>1 Взаємозв'язок між глобальною стратегією сталого розвитку та трансформацією світового ринку і сучасних національних економік.</p> <p>2. Застосування концепції сталого розвитку у сфері менеджменту.</p> <p>3. Позитивний вплив стратегії</p>	2	<p>Практичне заняття 5. Методологічне значення глобальної стратегії сталого розвитку для національної та світової економіки.</p> <p>1. Взаємозв'язок між глобальною стратегією сталого розвитку та трансформацією світового ринку і сучасних національних економік.</p> <p>2. Загальне поняття про сталий розвиток системи.</p> <p>3. Сталий розвиток економічної</p>	3	<p>Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором):</p> <p>1) Застосування концепції сталого розвитку у сфері економіки; 2) Значення та функції туристичного природокористування; 3) Міжнародний досвід впровадження стратегії сталого розвитку у сферу економіки; 4) Досвід</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>сталого розвитку на суспільно-географічну систему.</p> <p>4. Сталий розвиток економічної системи та проблеми сучасного природокористування.</p> <p>5. Сталий розвиток суспільно-економічних систем: досвід Європейського Союзу та його використання в Україні.</p>		<p>системи та проблеми сучасного природокористування.</p> <p>4. Поняття, значення та функції туристичного природокористування.</p> <p>5. Сталий розвиток суспільно-економічних систем: досвід Європейського Союзу та його використання в Україні.</p>		<p>впровадження стратегії сталого розвитку у сфері менеджменту.</p>	
Модуль 2. Реалізація стратегії сталого розвитку у сфері менеджменту та економіки України.					
<p>Лекція 6. Стратегія сталого розвитку і геопросторова трансформація світового ринку товарів та послуг.</p> <p>1. Геопросторові рівні ринку товарів та послуг.</p> <p>2. Взаємозв'язок суспільно-географічних систем і економічного розвитку.</p> <p>3. Особливості формування глобального цивілізаційного простору та постіндустріальної моделі економічного розвитку.</p>	2	<p>Практичне заняття 6. Стратегія сталого розвитку і геопросторова трансформація світового ринку товарів та послуг.</p> <p>1. Взаємозв'язок суспільно-географічних систем і економічного розвитку.</p> <p>2. Глобальна стратегія переходу до нової макрорегіональної (міжнародної) структури ринку товарів та послуг.</p> <p>3. Трансформація національно-державних та регіональних</p>	3	<p>Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором):</p> <p>1) Економічна привабливість обраної території регіонального або локального значення;</p> <p>2) Локальні туристичні дестинації Полтавщини;</p> <p>3) Макрорегіональна характеристика ринку товарів та послуг.</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>4. Трансформація національно-державних та регіональних суспільно-економічних систем в умовах глобальної кризи.</p> <p>5. Вплив ГССР на формування та розвиток локальних туристичних дестинацій.</p>		<p>суспільно-економічних систем в умовах глобальної кризи.</p> <p>4. Взаємозв'язок адміністративно-територіального устрою країни і нових соціально-економічних систем.</p> <p>5. Регіональні та локальні соціально-економічні системи України після адміністративної реформи 2020 року.</p>			
<p>Лекція 7. Гармонізація глобальних Цілей сталого розвитку і туристично-економічної діяльності.</p> <p>1. Глобальна рада сталого туризму (GSTC) та її функціональне призначення.</p> <p>2. Галузеві критерії та Критерії призначення GSTC для визначення екологічних подорожей і сталого туризму.</p> <p>3. Головні ознаки відповідності туристичної дестинації поняттю сталого туризму.</p> <p>4. Послуги GSTC з акредитації для</p>	2	<p>Практичне заняття 7. Гармонізація глобальних Цілей сталого розвитку і туристично-економічної діяльності.</p> <p>1. Основні фактори діяльності GSTC для сталого розвитку туризму.</p> <p>2. Головні ознаки відповідності туристичної дестинації поняттю сталого туризму.</p> <p>3. Послуги GSTC з акредитації для органів сертифікації готелів та туроператорів.</p> <p>4. Очікувані впливи і результати</p>	3	<p>Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором):</p> <p>1) Загальна характеристика Глобальної ради сталого туризму (GSTC);</p> <p>2) Значення сталого туризму для підвищення конкурентоздатності туристичного бізнесу;</p> <p>3) Впровадження акредитації та сертифікації GSTC на прикладі обраної туристичної компанії.</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
органів сертифікації екологічних напрямків в туризмі. 5. Навчальна програма сталого туризму GSTC.		акредитації та сертифікації відповідних органів гармонізації глобальних ЦСП і туристичної діяльності. 5. Навчальна програма сталого туризму GSTC.			
Тема 8. Відповідність критеріїв GSTC показникам (індикаторам) досягнення сталості туристичної дестинації. 1. Критерії демонстрації ефективного сталого управління з відповідними індикаторами GSTC. 2. Критерії максимізації економічних переваг для приймаючої громади з відповідними індикаторами GSTC. 3. Критерії максимізації користі для громад, відвідувачів та культури з відповідними індикаторами GSTC. 4. Критерії максимізації переваг навколишнього середовища; мінімізації негативного впливу з відповідними індикаторами GSTC.	2	Практичне заняття 8. Відповідність критеріїв GSTC показникам (індикаторам) досягнення сталості туристичної дестинації. 1.Критерії демонстрації ефективного сталого управління з відповідними індикаторами GSTC. 2.Критерії максимізації економічних переваг для приймаючої громади з відповідними індикаторами GSTC. 3. Критерії максимізації користі для громад, відвідувачів та культури з відповідними	3	Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором): 1)Критерії та індикатори GSTC для досягнення сталості туристичної дестинації; 2) Екологізація сучасного міжнародного туризму (об'єкт ринку за вибором); 3) Особливості впровадження принципів сталого туризму для місцевих громад, туристів та представників туристичного бізнесу.	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
5. Розробка програми сталого туризму для державних, неурядових установ та приватного сектору.		індикаторами GSTC. 4. Критерії максимізації переваг навколишнього середовища; мінімізації негативного впливу з відповідними індикаторами GSTC. 5. Впровадження принципів сталості у розвиток туризму для місцевих громад, туристів та представників туристичного бізнесу.			
Тема 9. Виклики на шляху розвитку України: від ЦРТ (2000-2015 рр.) до ЦСР (2016-2030 рр.). 1. Загальне поняття про Цілі розвитку тисячоліття (ЦРТ). 2. Перехід світової системи до Цілей сталого розвитку (ЦСР). 3. Визначення національних ЦСР для їх досягнення до 2030 року. 4. Справедливий соціальний розвиток в Україні.	2	Практичне заняття 9. Виклики на шляху розвитку України: від ЦРТ (2000-2015 рр.) до ЦСР (2016-2030 рр.). 1. Адаптація ЦРТ для України. 2. Стан досягнення ЦРТ протягом 2000-2015 років. 3. Екологічна рівновага та розбудова сталої економіки України. 4. Вплив сучасних проблем на реалізацію стратегії сталого розвитку в Україні. 5. Регіональні та локальні	3	Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором): 1)Порівняльна характеристика ЦРТ і ЦСР; 2)Особливості впровадження ЦРТ в Україні; 3)Національна стратегія сталого розвитку України.	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
5. Ефективне управління як державне підґрунтя для реалізації стратегії сталого розвитку.		особливості впровадження ЦСР після адміністративно-територіальної реформи в Україні (2020 рік).			
<p>Тема 10. Проблеми та перспективи реалізації національної стратегії сталого розвитку в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптація та реалізація ЦСР для України. 2. Завдання та індикатори стратегії сталого розвитку до 2030 року. 3. Інформаційне забезпечення моніторингу досягнення стратегії сталого розвитку. 4. Національний огляд стану досягнення Цілей сталого розвитку в Україні. 5. Реалізація стратегії сталого розвитку у сфері бізнесу. 		<p>Тема 10. Проблеми та перспективи реалізації національної стратегії сталого розвитку в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання та індикатори стратегії сталого розвитку до 2030 року. 2. Зіставлення глобальних завдань ЦСР із національними завданнями України. 3. Публічне управління в забезпеченні сталого розвитку території та суспільства. 4. Національний огляд стану досягнення Цілей сталого розвитку в Україні. 5. Реалізація стратегії сталого розвитку на різних рівнях адміністративно-територіального управління України. 		<p>Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Завдання та індикатори глобальної стратегії сталого розвитку до 2030 року; 2) Національні завдання та індикатори стратегії сталого розвитку для України; 3) Реалізація стратегії сталого розвитку в Україні на рівні територіальних об'єднаних громад. 	10

Розділ 5. Система оцінювання знань аспірантів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Назва модулю та теми:	Види робіт			Максимальна кількість балів
	вдвідування та обговорення матеріалу заняття	виконання навчальних завдань	тестування	
Модуль 1. Науково-теоретичні основи стратегії сталого розвитку.				
Тема 1. Методологічні основи стратегії сталого розвитку.	4	3	3	10
Тема 2. Глобальні проблеми людства та концепція сталого розвитку	4	3	3	10
Тема 3. Значення ЦСР для збереження природної та цивілізаційної основи світу	4	3	3	10
Тема 4. Зелена економіка як механізм реалізації стратегії сталого розвитку	4	3	3	10
Тема 5. Методологічне значення глобальної стратегії сталого розвитку для національної та світової економіки.	4	3	3	10
Поточний та модульний контроль:	20	15	15	50
Модуль 2. Реалізація стратегії сталого розвитку у сфері менеджменту та економіки України.				
Тема 6. Стратегія сталого розвитку і геопросторова трансформація світового ринку товарів та послуг.	4	3	3	10
Тема 7. Гармонізація глобальної стратегії сталого розвитку і туристично-економічної діяльності.	4	3	3	10
Тема 8. Відповідність критеріїв GSTC показникам (індикаторам) досягнення сталості туристичної дестинації.	4	3	3	10
Тема 9. Виклики на шляху розвитку України: від ЦРТ (2000-2015 рр.) до ЦСР (2016-2030 рр.)	4	3	3	10
Тема 10. Проблеми та перспективи реалізації національної стратегії сталого розвитку в Україні.	4	3	3	10
Поточний та модульний контроль:	20	15	15	50
Підсумковий контроль – ПМК (залік).	-	-	-	-
Разом:	40	30	30	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні:

1. Боголюбов В.М. та ін. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г.]. За редакцією професора В.М. Боголюбова. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. – 446 с.
2. Впровадження принципів сталого розвитку в туристичній індустрії. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2020/154.pdf
3. Глобальні цілі сталого розвитку 2030. URL: <https://globalcompact.org.ua/pro-nas/tsili-stijkogo-rozvytku>.
4. Гречко Т. К. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку. / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк: навчальний посібник. – Херсон: Гринь Д.С., 2015. 264 с.
5. Добровільний національний огляд стану досягнення Цілей сталого розвитку. URL: <https://ukraine.un.org/sites/default/files/2021-10/VNR%20SDG%20Ukraine%202020.pdf>.
6. Кононенко О. Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. – К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с.
7. Критерії Глобальної ради зі сталого розвитку туризму. Переклад О.Туника. URL: <https://www.gstcouncil.org/wp-content/uploads/GSTC-Destination-Criteria-Indicators-UKRAINIAN.pdf>.
8. Палехова Л. А. Управління сталим розвитком: довідник базових понять. Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 330 с.
9. Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку у сфері бізнесу. URL: https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG_Compass_Guide_Ukrainian.pdf.
10. Проблеми реалізації цілей сталого розвитку в Україні. URL: http://npndfi.org.ua/docs/NP_20_01_101_uk.pdf.

11. Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. URL: <http://wdc.org.ua/uk/services/country-profiles-visualization>.
 12. Смирнов І. Г. Маркетинг сталого туризму: навч. посіб. / І. Г. Смирнов, О. О. Любіцева. – Київ : Ліра-К, 2019. 256 с.
 13. Указ президента України №722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>.
 14. Урядовий портал. Цілі сталого розвитку та Україна. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>.
 15. Шуканов П. В. Фінансово-економічна глобалізація в умовах формування універсального метафізичного простору // Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20–21 квітня 2023 року). – Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 22-25. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/13142/1/297-2082%20Проблеми%20та%20перспективи%20розвитку%20фінансової%20системи%20в%20сучасних%20умовах.pdf>.
 16. Шуканова А., Шуканов П., Браславська О. Освіта для сталого розвитку у навчанні географії на засадах упровадження компетентнісного підходу. Проблеми підготовки сучасного вчителя, 2023. Випуск 2 (28). С. 6-16. DOI: [https://doi.org/10.31499/2307-4914.2\(28\).2023.291711](https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(28).2023.291711)
- Додаткові:**
17. Мережа глобального екологічного сліду. URL: http://www.footprintnetwork.org/en/index.php/GFN/page/footprint_data_and_results.
 18. Спільна програма Організації Об'єднаних Націй з фінансування Цілей сталого розвитку в Україні URL: https://jointsdgfund.org/sites/default/files/2020-10/Brief%20SDG%20Financing_ukr.pdf.
 19. Сталий розвиток туризму: сутність, завдання та принципи. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/myronov7.htm.
 20. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>.
 21. GSTC Destination Criteria. URL: <https://www.gstccouncil.org/gstc-criteria/gstc-destination-criteria>.
 22. GSTC Industry Criteria for Hotels & Tour Operators. URL: <https://www.gstccouncil.org/gstc-criteria/gstc-industry-criteria>
 23. World Bank Open Data. World Development Indicators: Countries and Economies. URL: <https://data.worldbank.org/>.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.
3. Дистанційний курс «Основи стратегії сталого розвитку», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).