

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ



Завідувач кафедри

Рогоза М.Є.

«_30_» червня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Інноваційна економіка»

освітньо-наукова програма «Економіка»
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
ступінь вищої освіти доктор філософії

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційна економіка» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Протокол від «_30_»_червня_2022 року № 12_.

Полтава 2022

Укладач: Рогоза Микола Єгорович, завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка ступеня доктора філософії


_____ Т.А. Костишина
«_30_»_червня_2022 року

ЗМІСТ

Стор.

1. Загальна характеристика навчальної дисципліни.....	4
2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
3. Програма навчальної дисципліни	7
4. Тематичний план навчальної дисципліни	8
5. Система поточного та підсумкового контролю знань аспірантів.....	12
6. Інформаційні джерела	13
7. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу.....	18

1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни. Теоретичні і практичні знання, набуті при вивченні цієї дисципліни, є основою для багатьох економічних досліджень. В результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен освоїти методiku проектного управління, а також вміти застосовувати теоретичні підходи, інформаційні технології, нормативну складову міжнародних систем знань з управління проектами та їх виконання. Навчальна дисципліна «Виконання проектів» займає особливе місце для підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 економіка так як спрямована на оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з питань виконання робіт проекту (змістовий модуль 1), контролю виконання робіт проекту (змістовий модуль 2). Вивчення теорії та практики виконання проектів передбачає вивчення нормативної складової міжнародних систем знань з управління проектами та їх виконання, науково-практичні результати зарубіжних та вітчизняних дослідників. Навчальною дисципліною передбачено набуття практичних вмінь і навичок щодо практичного використання відповідного інструментарію з питань виконання робіт проекту та контролю за виконанням робіт проекту в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки, здійснення проектів розвитку соціально-економічних об'єктів, реінжинірингу бізнес-процесів, консалтингових проектів, пов'язаних із впровадженням інформаційних технологій для оптимізації у використанні ресурсів.

Основними методиками, що активізують дослідницький процес навчання аспірантів є проблемні лекції, під час виконання практичних завдань – кейс-методи, банки візуального супроводження, інформаційні системи управління проектами. Методологія, методи, засоби для освоєння змісту навчальної дисципліни «Виконання проектів» в комплексі із навчальними дисциплінами модулів забезпечують отримання аспірантами компетентностей із розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки у здатності використовувати проектний підхід, аналітичний та методичний інструментарій для системної організації проектної діяльності, прийняття проектних рішень, планування проектних дій та їх виконання.

Навчальний план з даної дисципліни передбачає проведення лекційних і практичних занять, а також вимагає від аспіранта самостійної роботи з основною та додатковою літературою, конспект лекцій, підготовки до практичних занять.

В процесі вивчення конкретних тем курсу використовуються різноманітні форми контролю знань: підсумковий. Основними методиками, що активізують пізнавальний процес навчання аспірантів, для вивчення теоретичного матеріалу – проблемні лекції, лекції з використанням презентацій, під час практичних занять – обговорення проблемних завдань та визначення їх актуальності.

Навчальний план з даної дисципліни передбачає проведення лекційних і практичних занять, а також вимагає від аспіранта самостійної роботи з основною та додатковою літературою, конспект лекцій, підготовки до виконання практичних занять.

В процесі вивчення конкретних тем курсу використовуються різноманітні форми контролю знань: поточний, підсумковий (екзамен). Основними методиками, що активізують пізнавальний процес навчання студентів є: під час вивчення теоретичного матеріалу – проблемні лекції, лекції з використанням презентацій; під час виконання практичних завдань – кейс-методи, банки візуального супроводження.

Предметом навчальної дисципліни є інструменти і методики виконання, моніторингу і контролю управлінських процесів, процедур, операції проекту.

Об'єктом навчальної дисципліни є підходи та методи проектно-орієнтованого контексту сучасного управління.

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Виконання проектів»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	Пререквізити: Інноваційна економіка, Ефективність управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки Постреквізити: наукове дослідження	
Мова викладання	Українська	
Статус дисципліни: обов'язкова навчальна дисципліна циклу професійної та практичної підготовки		
Курс/семестр вивчення	2 курс / 4 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	4/2	
Денна форма навчання:		
Кількість годин:		
120 загальна кількість:		
20 – лекції;		
16 – практичні заняття;		
84 – самостійна робота;		
Екзамен – вид підсумкового контролю.		
Заочна форма навчання:		
Кількість годин:		
120 загальна кількість:		
8 – лекції;		
4 – практичні заняття;		
108 – самостійна робота;		
Екзамен – вид підсумкового контролю.		

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Основною метою вивчення дисципліни «Виконання проектів» є надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань з оволодіння знаннями з питань управління, практичним інструментарієм та методикою виконання, контролю і оцінки ходу виконання проектних дій та набуття практичних вмінь і навичок щодо використання концепції системного підходу в управлінні проектами для їх виконання.

Завдання навчальної дисципліни є формування компетенцій докторів філософії у необхідності трансформації вітчизняної системи управління проектами (як на регіональному рівні, так і на рівні окремого об'єкту) у напрямку активного впровадження міжнародних стандартів проектного менеджменту та формування знань і вмінь із проектного «формату» управління, що орієнтується на дотримання чітких параметрів за часом, фінансами, матеріальними і трудовими ресурсами в складних організаційних умовах, коли існують обмеження у часі, фінансовій стабільності, що вимагає максимальної оптимізації у використанні ресурсів.

Таблиця 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

<i>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</i>	<i>Програмні результати навчання</i>
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору і з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;	ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей	ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи
СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності	ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей	ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.	ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
СК09. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати на практиці стратегії, програми та проекти соціально-економічного розвитку	ПРН11. Уміти ініціювати, розробляти та реалізовувати на практиці інноваційні стратегії, програми та проекти соціально-економічного розвитку

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Виконання проектних дій: теоретичні засади дисципліни. Фаза виконання в життєвому циклі проекту. Етапи фази виконання проекту/програми: підготовка до виконання, саме виконання і завершення. Структура дій в системах знань проектного менеджменту: РМВоК®, P2M. Принципи виконання проекту: належно, продуктивно і ефективно. Взаємозв'язок професійних здібностей менеджерів проектів і видів управлінських дій. Процес реалізації проекту. Робочі процеси здійснення управлінських дій, спрямованих на створення продукту(тів) проекту і на виконання проекту.

Тема 2. Фаза підготовки виконання проекту. Організаційні структури управління проектами. Ключові характеристики, що впливають на вибір організаційної моделі управління проектом. Функціонально-рольові моделі офіс управління проектами (Project Management Office, РМО). Термінологічні відмінності поняття проектного офісу». Прийняття оптимальних рішень щодо вибору організаційної структури для виконання проекту в умовах невизначеності вихідної інформації.

Тема 3. Забезпечення трудовими ресурсами фази виконання проекту. Процес забезпечення проекту трудовими ресурсами: визначення цілей; виявлення професій і типів фахівці; виявлення виконавців, які є в наявності; оцінка компетентності претендентів; визначення компетентності; переговори з розпорядниками ресурсів; гарантія наявності відповідного оснащення і обладнання. Позитивний і негативний синергізм командної роботи. Характеристики ефективних команд з позитивним синергізмом. П'ятистадійна модель розвитку команди: формування, бушування, нормування, виконання, розпуск. Управління командою проекту.

Тема 4. Програмно-технічне забезпечення управління фазою виконання проектом. Інноваційні технології і оперативному прийнятті управлінських рішень. Автоматизація, як сучасна умова діяльності для ефективного управління інформацією. Програмно-технічні засоби управління проектами. Апаратно-технічні засоби (АТЗ) для управління проектами. Ідентифікація можливостей застосування АТЗ на кожному етапі життєвого циклу проекту. Критерії вибору програмного забезпечення. Особливості автоматизації управління проектами. Технологія проведення відео нарад, відео конференцій у реальному режимі часу Застосування комп'ютерних технологій в інноваційному проектному менеджменті. Система управління проектами Microsoft Project.

Тема 5. Планування виконання проекту. Процес технологічного і календарного планування реалізації проекту. Способи представлення календарного плану робіт. Розподілення робіт в команді проекту. Забезпечення якості проекту.

Тема 6. Фаза моніторингу і контролю виконання проекту. Контроль, як упорядкований процес, за допомоги якого перевіряють хід робіт і вживають заходи щодо подолання відхилень від плану. Складові ефективного контролю: ефективність планів, звітності, перевірки, заходів. Компоненти процесів моніторингу і контролю в міжнародних системах знань. Критерії для оцінки відхилень програми за термінами, її просування та змін в програмі. Ознаки змін проекту. Контроль якості продукту: процес контролю; план якості продукту; моніторинг результатів і розрахунок відхилень; застосування заходів. Контроль якості процесів управління: моніторинг процесів управління. Заходи, що застосовують для зниження ризиків: план управління ризиками; моніторинг ризиків; переоцінка ризиків; аналіз і управління ризиками проекту (PRAM).

Тема 7. Оцінка ходу виконання проекту. Збір вихідних даних про хід виконання проекту. Вихідні дані, що необхідні для контролю. Використання зворотних документів: комплектувальні відомості робіт, таблиці обліку робочого часу. Процедура управління проектом за часовими параметрами. Способи контролю термінів. Перевірка розрахунків тривалості проекту. Виявлення причин перевищення термінів. Визначення причин зриву термінів шляхом порівняння трудовитрат і термінів закінчення робіт. Аналіз освоєних обсягів. Прогнозування остаточної вартості проекту. Порівняння фактичної і запланованої вартості робіт. Порядок проведення розрахунків: відхилення за витратами і відхилення за обсягом; фактичної вартості за визначений період часу, кошторисної вартості виконаних робіт. Прогнозування вартості проекту після його завершення. Застосування заходів з ліквідації небажаних відхилень. Керована і некерована реакція на відхилення. Послідовність планування виходу із ситуації, що склалася. Варіанти заходів щодо виправлення ситуації: пошук альтернативного рішення. Розробка варіантів з виправлення ситуації. Цикл контролю в структурній декомпозиції робіт.

Тема 8. Фаза завершення виконання проекту. Процедура завершення виконання робіт. Структура дій, заходів, що дають команді можливість підтвердити що всі роботи виконання своєчасно і ефективно. Планування звільнення трудових ресурсів. Створення пускових і операційних груп. Процес передачі продукту користувачам. Планування передачі. Забезпечення прийом продукту користувачем. Виробниче навчання користувачів і експлуатаційного персоналу. Забезпечення остаточної передачі продукту. Складання виконавчої документації. Забезпечення безперервної експлуатації і технічного обслуговування продукту. Процес контролю на інтегративному рівні. Планування результату проекту. Контроль виконаних робіт після введення в експлуатацію продукту. Визначення причин відхилень між очікуваними і фактично отриманими вигодами. Застосування заходів щодо виправлення ситуації.

Тема 9. Організаційні патології управління проектами. Організаційні патології та характеристика синдромів. Аналіз організаційних патологій та оцінка організаційних компетентностей в управлінні проектами.

Тема 10. Креативні технології і гібридні методології виконання інфраструктурних проєктів та програм. Характерні проблеми в управлінні та виконанні проєктів. Використання гібридних методологій управління інфраструктурними проєктами та програмами.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Виконання проєктів»

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Обсяг годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Обсяг годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Обсяг годин
МОДУЛЬ 1. Виконання робіт проекту					
Тема 1. Виконання проєктних дій: теоретичні засади дисципліни 1.Фаза виконання в життєвому циклі проекту. Етапи фази виконання проекту/програми: підготовка до виконання, саме виконання і завершення. 2.Структура дій в системах знань проєктного менеджменту: РМВоК®, Р2М. Принципи виконання проєкту: належно, продуктивно і ефективно. 3.Взаємозв'язок професійних здібностей менеджерів проєктів і видів управлінських дій. Процес реалізації проєкту. 4.Робочі процеси здійснення управлінських дій, спрямованих на створення продукту(тів) проєкту і на виконання проєкту.	2	Практичне заняття 1 Етапи фази виконання проєкту/програми: підготовка до виконання, саме виконання і завершення.. Практичне заняття 2. Процес реалізації проєкту. Робочі процеси здійснення управлінських дій, спрямованих на створення продукту(тів) проєкту і на виконання проєкту.	1 1	Опрацювати теоретичну та практичні частини. Підготувати звіт за темою практичного заняття. (Звіт вставляти в дистанційному курсі до практичної роботи)	8
Тема 2. Фаза підготовки виконання проєкту 1.Організаційні структури управління проєктами. 2. Ключові характеристики, що впливають на вибір організаційної моделі управління проєктом. 3.Функціонально-рольові моделі офіс управління проєктами (Project Management Office, РМО). 4.Термінологічні відмінності поняття проєктного офісу». 5,Прийняття оптимальних рішень щодо вибору організаційної структури для виконання проєкту в умовах невизначеності вихідної інформації.	2	Практичне заняття 3 – 4. Організаційні структури управління проєктами. Ключові характеристики, що впливають на вибір організаційної моделі управління проєктом.	2	Опрацювати теоретичну та практичні частини. Підготувати звіт за темою практичного заняття. (Звіт вставляти в дистанційному курсі до практичної роботи)	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Обсяг годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Обсяг годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Обсяг годин
МОДУЛЬ 2. Контроль виконання робіт проекту					
<p>Тема 6. Фаза моніторингу і контролю виконання проекту. 1.Контроль, як упорядкований процес, за допомоги якого перевіряють хід робіт і вживають заходи щодо подолання відхилень від плану. 2.Складові ефективного контролю: ефективність планів, звітності, перевірки, заходів.Компоненти процесів моніторингу і контролю в міжнародних системах знань. 3.Критерії для оцінки відхилень програми за термінами, її просування та змін в програмі. Ознаки змін проекту. 4.Контроль якості продукту: процес контролю; план якості продукту; моніторинг результатів і розрахунок відхилень; застосування заходів. Контроль якості процесів управління: моніторинг процесів управління. 5.Заходи, що застосовують для зниження ризиків: план управління ризиками; моніторинг ризиків; переоцінка ризиків; аналіз і управління ризиками проекту (PRAM).</p>	2	Практичне заняття 11–12. 1.Контроль, як упорядкований процес, за допомоги якого перевіряють хід робіт і вживають заходи щодо подолання відхилень від плану. 2.Складові ефективного контролю: ефективність планів, звітності, перевірки, заходів.Компоненти процесів моніторингу і контролю в міжнародних системах знань. 3.Критерії для оцінки відхилень програми за термінами, її просування та змін в програмі. Ознаки змін проекту. 4.Контроль якості продукту: процес контролю; план якості продукту; моніторинг результатів і розрахунок відхилень; застосування заходів. Контроль якості процесів управління: моніторинг процесів управління. 5.Заходи, що застосовують для зниження ризиків: план управління ризиками; моніторинг ризиків; переоцінка ризиків; аналіз і управління ризиками проекту (PRAM).	2	Опрацювати теоретичну та практичні частини. Підготувати звіт за темою практичного заняття. (Звіт вставляти в дистанційному курсі до практичної роботи)	8
<p>Тема 7. Оцінка ходу виконання проекту 1.Збір вихідних даних про хід виконання проекту. Вихідні дані, що необхідні для контролю. Використання зворотних документів: комплектувальні відомості робіт, табелі обліку робочого часу. 2.Процедура управління проектом за часовими параметрами. Способи контролю термінів. Перевірка розрахунків тривалості проекту. Виявлення причин перевищення термінів. Визначення причин зриву термінів шляхом порівняння трудовитрат і термінів закінчення робіт. 3.Аналіз освоєних обсягів. Прогнозування остаточної вартості проекту. Порівняння фактичної і запланованої вартості робіт. Порядок проведення розрахунків: відхилення за витратами і відхилення за обсягом; фактичної вартості за визначений період часу, кошторисної вартості виконаних робіт. 4.Прогнозування вартості проекту після його завершення. 5.Застосування заходів з ліквідації небажаних відхилень. Керована і некерована реакція на відхилення. Послідовність планування виходу із ситуації, що склалася. Варіанти заходів щодо виправлення ситуації: пошук альтернативного рішення. Розробка варіантів з виправлення ситуації. 6.Цикл контролю в структурній декомпозиції робіт.</p>	2	Практичне заняття 13-14. Процедура управління проектом за часовими параметрами. Способи контролю термінів. Перевірка розрахунків тривалості проекту. Виявлення причин перевищення термінів. Визначення причин зриву термінів шляхом порівняння трудовитрат і термінів закінчення робіт. Аналіз освоєних обсягів. Прогнозування остаточної вартості проекту. Порівняння фактичної і запланованої вартості робіт. Порядок проведення розрахунків: відхилення за витратами і відхилення за обсягом; фактичної вартості за визначений період часу, кошторисної вартості виконаних робіт. Прогнозування вартості проекту після його завершення. Застосування заходів	2	Опрацювати теоретичну та практичні частини. Підготувати звіт за темою практичного заняття. (Звіт вставляти в дистанційному курсі до практичної роботи)	9

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Обсяг годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Обсяг годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Обсяг годин
Тема 8. Фаза завершення виконання проекту 1.Процедура завершення виконання робіт. Структура дій, заходів, що дають команді можливість підтвердити що всі роботи виконання своєчасно і ефективно. 2.Планування звільнення трудових ресурсів. Створення пускових і операційних груп. 3.Процес передачі продукту користувачам. Планування передачі. Забезпечення прийом продукту користувачем. Виробниче навчання користувачів і експлуатаційного персоналу. Забезпечення остаточної передачі продукту. 4.Забезпечення виконавчої документації. 5.Забезпечення безперервної експлуатації і технічного обслуговування продукту. 6.Процес контролю на інтегративному рівні. Планування результату проекту. Контроль виконаних робіт після введення в експлуатацію продукту. 6.Визначення причин відхилень між очікуваними і фактично отриманими вигодами. Застосування заходів щодо виправлення ситуації.	2	Практичне заняття 15-16. Структура дій, заходів, що дають команді можливість підтвердити що всі роботи виконання своєчасно і ефективно. Планування звільнення трудових ресурсів. Створення пускових і операційних груп. Процес передачі продукту користувачам. Планування передачі. Забезпечення прийом продукту користувачем.	2	Опрацювати теоретичну та практичні частини. Підготувати звіт за темою практичного заняття. (Звіт вставляти в дистанційному курсі до практичної роботи)	9
Тема 9. Організаційні патології управління проектами 1.Організаційні патології та характеристика синдромів 2.Аналіз організаційних патологій та оцінка організаційних компетентностей в управлінні проектами	2	Практичне 17-18. Організаційні патології управління проектами 1.Організаційні патології та характеристика синдромів 2.Аналіз організаційних патологій та оцінка організаційних компетентностей в управлінні проектами. Практична частина: Визначити основні характеристики організаційної патології управління проектами. Поаналізувати рівень автономії команд проекту, формалізацію процедур, гнучку адаптацію, систему комунікацій та зворотного зв'язку.		Опрацювати теоретичну та практичні частини. Підготувати звіт за темою практичного заняття. (Звіт вставляти в дистанційному курсі до практичної роботи)	9
Тема 10. Креативні технології і гібридні методології виконання інфраструктурних проєктів та програм 1.Характерні проблеми в управлінні та виконанні проєктів 2.Використання гібридних методологій управління інфраструктурними проєктами та програмами	2	Практичне заняття 19-20. Креативні технології і гібридні методології виконання інфраструктурних проєктів та програм 1.Характерні проблеми в управлінні та виконанні проєктів 2.Використання гібридних методологій управління інфраструктурними проєктами та програмами. Практична частина: Навести загальну інформацію про ці концепції, приклади креативних технологій чи гібридних методологій, переваги та виклики їх застосування.		Опрацювати теоретичну та практичні частини. Підготувати звіт за темою практичного заняття. (Звіт вставляти в дистанційному курсі до практичної роботи)	9
Всього, годин	20	–	16	–	84

Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань аспірантів

Об'єктом контролю є: робота аспірантів на лекціях, практичних заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних контрольних робіт.

Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і включають поточний і підсумковий контроль.

Під час проведення лекції застосовуються такі методи поточного контролю:

- дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та практичних занять.

Поточний контроль виконання аспірантами завдань для самостійної роботи здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником результатів розв'язання поставлених завдань.

Поточний контроль, який застосовується під час проведення поточних модульних робіт, здійснюється при перевірці:

- виконання практичних ситуацій за допомогою відповідного програмного забезпечення.

Успішність аспірантів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюються за допомогою національної шкали оцінок, 100 – бальною шкалою, шкали ECTS.

З метою мотивації аспірантів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали – коефіцієнт мотивації (до 10% від загальної підсумкової оцінки). Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Система поточного та підсумкового контролю знань

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за вид навчальної роботи
Змістовий модуль 1 «Виконання робіт проекту»	
Тема 1. Тема 1. Виконання проектних дій: теоретичні засади дисципліни	
Навчальні завдання 1	Зарах/незарах
Тема 2. Фаза підготовки виконання проекту	
Навчальні завдання 2	Зарах/незарах
Тема 3. Забезпечення трудовими ресурсами фази виконання проекту	
Навчальні завдання 3	Зарах/незарах
Тема 4. Програмно-технічне забезпечення управління фазою виконання проектом	
Навчальні завдання 4	Зарах/незарах
Тема 5. Планування виконання проекту	
Навчальні завдання 5	Зарах/незарах
Поточна модульна робота 1	30
Всього балів за модуль 1	30
Змістовий модуль 2 «Контроль виконання робіт проекту»	
Тема 6. Фаза моніторингу і контролю виконання проекту	
Навчальні завдання 6	Зарах/незарах
Тема 7. Оцінка ходу виконання проекту	
Навчальні завдання 7	Зарах/незарах
Тема 8. Фаза завершення виконання проекту	
Навчальні завдання 8	Зарах/незарах
Поточна модульна робота 2	30
Всього балів за модуль 2	30
Підсумкове тестування (екзамен)	40
Всього балів за курс	100

Загальна оцінка визначається як сума оцінок за виконання всіх обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт). Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач – 100.

Система нарахування додаткових балів за всіма видами робіт з навчальної дисципліни

Форми роботи	Вид роботи	Бали
Навчальна	Здобуття практичних навичок на курсах в межах навчальної дисципліни з отриманням сертифікату	10
Науково-дослідна	Підтверджена документально участь у наукових заходах у межах тем навчальної дисципліни	10
Разом		20

За додаткові види навчальних робіт аспірант може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. «Інформаційні джерела»

Основна

Законодавчі та нормативні акти України

1. Господарський Кодекс України. Закон України. № 436 - IV від 16.01.2003 р. (Верховна Рада України Кодекс України, Кодекс, Закон від 16.01.2003 №436-IV

Остання редакція від 01.01.2020. Внесення змін (закон від 20.09.2019 N 123-IX /123-20/)

– Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.

1. Project Management Institute (PMI). **7-е, видання** ("Настанова до Зводу Знань з управління проектами").
https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/274061/mod_resource/content/1/PMBOK7_Ukr_ForPersonalUseOnly.pdf.

Базова:

1. Ковшун Н.Е, Левун О.І., Аналіз та реалізація проектів: навч. посіб. [Електронне видання] –Рівне: НУВГП. 2022. – 350 с.-
<https://ep3.nuwm.edu.ua/23305/1/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>.

2. Сумець О. М. Проектно-орієнтоване управління організацією : навч. посібник. Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2022. 167 с.
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/sumets_0010.pdf.

3. Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. посібн. : В 2-х ч., Ч. 1 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 245 с.- http://dropdoc.ru/doc/803724/poltavs_kij-un%D1%96versitet-spozivcho%D1%97-kooperac%D1%96%D1%97-ukra%D1%97ni;
4. Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. посібн. : В 2-х ч., Ч. 2 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 189 с.
5. Рогоза М.Є., Кузьменко О.К. Управління проектами інформатизації: Методичні рекомендації та завдання до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей: 7.050102 «Економічна кібернетика», 8.050102 «Економічна кібернетика». – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2010. – 102с.
6. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.- <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>
7. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях. Частина 1: навч. посібник. [Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, І.В. Шаповалова, Ю.Б. Лижник; ред. Н.С. Іванова. – Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. – 282 с. URL: ISBN 978-966-385-372-7.- http://elibrary.donnuet.edu.ua/2321/1/2021_NP_Ivanova_Suchasnyy%20menedzhment.pdf;
8. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» / С. А. Горбаченко. - Одеса : НУ "ОЮА", 2020. - 263 с.- [https://dspace.onua.edu.ua/items/d747d670-7ff2-4cc6-8437-d16535a1030c.](https://dspace.onua.edu.ua/items/d747d670-7ff2-4cc6-8437-d16535a1030c;);
9. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галац, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. – 208 с.- Режим доступу: http://vns.puet.edu.ua/file.php/701/Upravlinnja_proektami_navchalnii_posibnik.pdf;
10. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.- Режим доступу: http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC_project_management.pdf/;
11. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) – Fifth Edition USA, Project Management Institute – 2013. – 616 p.;
12. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) – Third Edition USA, Project Management Institute – 2004. – 411 p.

Наукова література:

1. Рогоза М.Є., (2022) Формування інституційного середовища сталого розвитку старопромислових районів: проектний підхід стратегування інноваційної екосистеми, *Економічний вісник Донбасу* № 2(68), 2022. С. 86-95. - <http://www.evd-journal.org/download/2022/02/10-Rohoza.pdf>; DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2\(68\)-86-95](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2(68)-86-95) ;
2. Рогоза М. Є., Петрова І. П. (2022) Сталый розвиток на рівні промислових районів: проектний підхід стратегування. *Вісник економічної науки України*. 2022. № 1 (42). С. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56). <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1> ;
3. Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ, 2021. – 148 с. - <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;(Монографія)
4. Mykola Rohoza, Valentyna Stolyarchuk, Theoretical and methodological approach to the study of the process of change in the European Accommodation Industry (2022-05-25) [w:] Б. Глинковска-Краузе (ред.), *Współczesne trendy bezpieczeństwa biznesu. Проблемы и wyzwania*

gospodarek wschodnich, WUŁ, Лодзь 2022, - <https://doi.org/10.18778/8142-855-2.05> -p.45-60/- . - <https://dspace.uni.lodz.pl/xmlui/bitstream/handle/11089/41919/45-60-rohoza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>; (закордонна колективна монографія

5. Rohoza, M. and Stolyarchuk, V. (2022), Development Opportunities for the Accommodation Industry: Evidence from European Countries. European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation. 2022. 12(1). p. 12-30. DOI: <https://doi.org/10.2478/ejthr-2022-0001>; <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000907051100002>. (Web of Science)(дата індексації- 2023-02-04).

6. Рогоза М.Є., Ляшенко В.І., Петрова І.П., Проектний підхід обґрунтування стратегічних сценаріїв сталого розвитку промислових регіонів України на засадах смарт-спеціалізації/ М.Є. Рогоза, В.І. Ляшенко, І.П. Петрова, / Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – С.23-25.(матеріали конференції)

7. Ляшенко В.І., Петрова І.П., Рогоза М.Є., Проектний підхід у формуванні стратегічних сценаріїв виходу на траєкторію сталого розвитку промислових регіонів України/В.І. Ляшенко, І.П. Петрова, М.Є. Рогоза,/ Формування механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності підприємств: XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів: тези доповідей, Дніпро, 19 травня 2022 р. [Електронне видання] – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – С.178-181.- https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Entrepreneurship/2022/13_mizhn_conf.pdf. (матеріали конференції)

8. Рогоза М.Є., Кузуб С.В., Проектний підхід обґрунтування розвитку регіонів України на засадах технологічних змін /М.Є. Рогоза, С.В.Кузуб / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.79-81.- <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>; (матеріали конференції)

9. Рогоза М.Є., Степаненко О.А., Проектний підхід у формуванні політики інноваційної активності економіки регіону/М.Є. Рогоза, О.А.Степаненко / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.219-220.- <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>; (матеріали конференції)

10. Рогоза М.Є., Рогоза В.М., Інформаційні технології при процесному управлінні розвитком економічного об'єкта/Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні : матеріали XI Міжнародного бізнес- форуму (Київ, 22 березня 2018 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – С. 158-160. - <https://knute.edu.ua/file/ODc0Mw==/53ec8a30e688165ab46cb806c8831614.pdf>;

11. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. – Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 173 с.- <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/5781/2/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F.pdf>;

12. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с.- Режим доступу: <http://vns.puet.edu.ua/file.php/723/applied-aspects.pdf>;

13. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с. ISBN 978-617-7675-34-0-режим доступу- <http://invest.kh.ua/images/library/1812/applied-aspects.pdf>;

Навчальні посібники:

1. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с. – https://ela.kpi.ua/jspui/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf;

2. Демиденко М.А. Управління проектами інформатизації : навч. посіб. / М.А. Демиденко ; Нац. гірн. ун-т. — Електрон. текст. дані. – Д. : 2014. – 114 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua>. – Назва з екрана- <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/146893/Demydenko%20UPI.pdf?sequence=1>;

3. Ляшенко О.М. Опорний конспект лекцій з курсу “Управління проектами інформатизації економічних систем” для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр. Галузь знань – 0305 економіка і підприємництво Напрямок підготовки – 6.030502 економічна кібернетика Тернопіль - 2010 – режим доступу - <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/10068/1/%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf>;

4. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. – ІваноФранківськ, «ЛілеяНВ», – 2015. – 232 с.- http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/uprav_l_resurs.pdf.

5. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку : навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва ; за ред. В. А. Рача. – Київ : Вид-во «К. І. С. », 2010. – 276 с.

6. Планування проєктних дій : конспект лекцій / укладач А. В. Євдокимова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 70 с. Електронний ресурс- https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80816/1/Yevdokymova_Planuvannia.pdf.

7. Ноздріна Л. В. Управління проектами : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за заг. ред. Л. В. Ноздріної. – Київ : Центр навч. літератури, 2010. – 432 с.

8.Петренко Н. О. Управління проектами [текст] навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустрич, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.-с. 64-76- https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/570703/mod_resource/content/0/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2.pdf.

9. Планування проєктних дій : конспект лекцій / укладач А. В. Євдокимова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 70 с.- https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80816/1/Yevdokymova_Planuvannia.pdf;jsessionid=8AAEB28C0945C08711F7BC348ADE892B.

10. Управління проектами інформатизації [Електронний ресурс]: навч. посіб. до виконання комп'ютерних практикумів та практичних робіт за спеціальністю 051 «Економіка» освітня програма «Економічна кібернетика». Уклад.: Стець О.В. – Електронні текстові дані (1 файл: 9,57 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 85 с. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/275059ff-fcc0-42b0-86b0-f96602bad9bb/content>.

Електронні ресурси:

1. Дистанційний курс на сайтах: <https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2989>);

2. Microsoft Project 2003 course certification materials. Trainer kit. -Режим доступу: <http://www.cheltenhamcourseware.com>

3. Introduction to Project Management.- <https://www.manage.gov.in/studymaterial/PM.pdf>;

4. Fundamentals of Project Management.- https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick_Detwiler/15_Detwiler_Resources.pdf;

5. Project Management. - https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project_Management_15694.pdf;
6. Вивчаємо Project Management: 8 курсів від Google, SoftServe та IT-шкіл. - <https://highload.today/uk/vivchayemo-project-management-8-kursiv-vid-google-softserve-ta-it-shkil/>.
7. Управління IT-проектами в Microsoft Project: Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" для всіх спеціалізацій / Л.М. Добровська, О.В. Аверьянова; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 17,6 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 – 152 с.- <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/1546697f-b66b-41e3-bfb1-7ceebed1fd7d7/content>.
8. Детальний посібник з управління проектами – Режим доступу: <https://newfuture.site/podrobnoe-rukovodstvo-po-upravleniyu-proektami/>
9. Проектний менеджмент. – Режим доступу: https://www.bitrix24.ua/articles/project_management.php.
10. Програма курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Міжнародні проекти: написання, подання, виконання» (спеціальність «Менеджмент»)- Програма курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Міжнародні проекти: написання, подання, виконання» (спеціальність «Менеджмент») – Режим доступу: [http://uiite.kpi.ua/pidv_kval_kpi/498-2/..](http://uiite.kpi.ua/pidv_kval_kpi/498-2/)
11. Introduction to Project Management. - <https://www.manage.gov.in/studymaterial/PM.pdf>;
12. Fundamentals of Project Management. - https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick_Detwiler/15_Detwiler_Resources.pdf;
13. Project Management. - https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project_Management_15694.pdf
14. Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С., Харитонов Д.А., Рогозіна В.Б., Організаційні патології управління проектами / С.Д. /С.Д. Бушуєв, Н.С. Бушуєва, Д.А. Харитонов, В.Б. Рогозіна/ Управління проектами. – Київ: КНУБА. - С. 5-8. - http://www.knuba.edu.ua/doc/zbirnyk1/urss10_pdf/5-8.pdf

Розділ 7. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office

- Дистанційний курс _ <http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=3943>;
- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.

Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни

- Microsoft Project.