

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра фінансів та банківської справи

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Цифрові технології у сферах суспільного життя»

на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Гудзь Тетяна Павлівна

д.е.н., професор

директор Навчально-наукового центру підготовки
кадрів вищої кваліфікації

Контактний телефон	(0532) 50 – 02 – 22
Електронна адреса	gtp9@ukr.net
Розклад навчальних занять	https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/
Консультації	електронною поштою gtp9@ukr.net ауд. 432, пн-пт з 08.00-11.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів знань з теорії та практики розвитку та функціонування цифрових технологій у сферах суспільного життя, встановлення взаємозв'язку наукових результатів дослідження із ключовими цифровими трендами, які охоплюють методологію та інструментарій реалізації стратегії сталого розвитку
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Форми навчання: навчальні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота, контрольні заходи. Методи навчання: словесні (пояснення (індуктивні та дедуктивні логічні лінії побудови пояснення), інформаційне повідомлення (словесний виклад фактів), розповідь (образний, оповідний опис), бесіда (пояснювальна, евристична), лекційний метод); практичні (усні та письмові вправи, інтерактивний метод (рефлексивний та нереліктивний); наочні (ілюстрування (зображення, наочне пояснення), демонстрування (показ презентації), самостійне спостереження); логічні (аналізу і синтезу, моделювання).
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: усна відповідь; виконання навчальних завдань; виконання завдань для самостійної роботи; поточні модульні роботи. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з	Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК02). Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК04).

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>відповідного напрямку (ПРН01).</p> <p>Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації (ПРН02).</p> <p>Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках (ПРН03).</p> <p>Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи (ПРН04).</p>	<p>Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей (СК01).</p> <p>Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності (СК03).</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Основні засади та напрями розвитку цифрових технологій у суспільному житті		
Тема 1. Цифрова економіка України: візія та сценарії розвитку	Усна відповідь; виконання практичних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 1.
Тема 2. Проекти цифрової трансформації в Україні	Усна відповідь; виконання практичних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 2.
Тема 3. Інформаційно-комунікативні технології «розумного суспільства»	Усна відповідь; виконання практичних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 3.
Тема 4. Інтеграція України в єдиний цифровий ринок Європейського Союзу	Усна відповідь; виконання практичних завдань; перша поточна модульна робота.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 4.
Модуль 2. Розбудова складових кібердержави		
Тема 5. Цифровізація у сфері права	Усна відповідь; виконання практичних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 5.
Тема 6. Смарт-міста та смарт-інфраструктура	Усна відповідь; виконання практичних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 6.
Тема 7. Цифрові технології в освітньому середовищі	Усна відповідь; виконання практичних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 7.
Тема 8. Цифровізація фінансової екосистеми	Усна відповідь; виконання практичних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 8.
Тема 9. Ризики цифровізації та кібербезпека	Усна відповідь; виконання навчальних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 9.
Тема 10. Цифрова грамотність суспільства	Усна відповідь; виконання навчальних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 10.

Інформаційні джерела

Основні джерела:

1. Гудзь Т.П., Манжура О.В. Дистанційний курс «Цифрові технології у сферах суспільного життя». ПУЕТ. Полтава. 2023 (оновлено 2024). URL: <https://el.puet.edu.ua/>
2. Yehorycheva S., Hudz T., Lakhyzha M. Modernization of the Mechanism for Financing Rural Development in Ukraine. *Proceedings of the 21st International Scientific Conference «Economic Science for Rural Development»*. Latvia, Jelgava, LLU ESAF, 12-15 May 2020. №53. P. 80-87. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/9042> Scopus.
3. Yehorycheva S., Fysun I., Hudz T., Palchuk O. and Boiko N. Innovations in the insurance market of a developing country: Case of Ukraine. *Investment Management and Financial Innovations*. 2020. Volume 17. Issue 4. P. 175–188. Scopus. URL: [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17\(4\).2020.17](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(4).2020.17) або <https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-366/innovations-in-the-insurance-market-of-a-developing-country-case-of-ukraine>
4. Koliechkina L., Hudz T. and Kylnyk V., Modeling of Bank Performance Indicators Based on Business Intelligence and Data Analysis, *2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT)*, Lviv, Ukraine, 2023, pp. 87-92, doi: 10.1109/ELIT61488.2023.10310849. URL: <https://www.semanticscholar.org/paper/Modeling-of-Bank-Performance-Indicators-Based-on-Koliechkina-Hudz/cedca329a7689b2e2cd5be81e9ecb61ef247e922> Scopus.
5. Єгоричева С. Б., Гудзь Т. П. Фінансово-економічна безпека домогосподарств в Україні та підходи щодо її оцінювання. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2023. Вип. 8. С. 117–124. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.8-20>
6. Гудзь Т.П., Гасій О.В., Шаповалов В.О., Литвинюк М.В. Діагностика фінансової рівноваги бізнесу як інструмент якісної аналітики при розробці проєктів смарт-спеціалізації. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. №12 (30). С. 83-95.

Додаткові джерела:

7. Гудзь Т.П., Брусов Н. О. Повоєнна трансформація економічного потенціалу українських підприємств для освоєння євроінтеграційних можливостей. *Науковий вісник ОНЕУ*. 2022. №11-12. С. 28-34. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12792>
8. Дубина М., Холявко Н., Попело О. Цифровізація ринку фінансових послуг: переваги та ризики для домогосподарств. *Науковий вісник Полісся*. 2022. № 2. С. 160-177.
9. Краус Н. М., Краус К.М., Манжура О.В. Економічна професійна освіта покоління цифрових людей в умовах функціонування інноваційно-підприємницьких університетів. *Бізнес Інформ*. 2020. №3. С. 182-191.
10. Краус Н.М., Краус К.М., Манжура О.В. Інститут довіри в умовах цифровізації економіки: теорія та практика управління. *Науковий погляд: економіка та управління*. 2021. №1 (71). С. 5-11.
11. Краус Н.М., Краус К.М., Манжура О.В. Навчання цифровому підприємництву в умовах віртуальної мобільності: завдання, методи, переваги. *Економічна теорія та історія економічної думки. Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 51. С.3-9.
10. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. Blockchain як новітній фінансовий інститут: процеси, стратегії, технології та практика застосування в умовах цифровізації економіки. *Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка»*. 2022. № 1. Режим доступу: URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9883>
12. Краус Н.М., Краус К.М. Манжура О.В. Фермерство і аграрні підприємства в контексті реалізації стратегічних цілей євроінтеграції та цифровізації економіки України. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2023. №2 (12). С. 46-64. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/224/179>
13. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. Технологічний спосіб виробництва індустріального та постіндустріального суспільств: цифрова трансформація та інноваційна модернізація. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2022. № 1 (9). С. 58-73.
14. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. Цифрові вектори трансформації "інфраструктурного полотна" країни: соціально-економічні користі та загрози. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2022. № 2 (10). С. 48-58.
15. Manzhura O., Pochenchuk G., Kraus N. Innovative changes in financial and tax systems in the conditions of digital transformation. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2022. №8(1). С. 94-102.
16. Манжура О.В. Краус Н.М., Краус К.М. Інструменти та механізми регулювання валютного ринку в умовах інституціональних змін національної економіки. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2022. № 2 (10). С. 4-18.
17. Манжура О.В. Етапи та перспективи розвитку валютного ринку в умовах відкритості національної економіки. *Інфраструктура ринку*. 2022. Випуск 67. С. 74-78.
18. Осадча О. О., Роздопченко В. М. Ризики економічної безпеки підприємства в умовах цифровізації. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки*. 2024. Вип. 3 С. 116-126.
27. Швайко М. Л. Трансформація системи публічних закупівель і фінансів в умовах цифровізації: у чому ризики і шанси для економічного відновлення України під час війни? *Актуальні проблеми державного управління*. 2024. № 2. С. 165-186.
19. Яблонський А. І., Рогальська-Яблонська І. П., Мельник Н. І. Психологічна безпека процесу соціалізації особистості у цифровому освітньому середовищі. *Габітус*. 2024. Вип. 66. С. 255-259.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Виконання практичних завдань за окремими темами дисципліни з використанням автоматизації доступу до баз даних і знань, а також розв'язання конкретних професійних завдань. Практичні завдання зроблено у середовищі MS Office, що прості у використанні, мають зручний інтерфейс користувача. Здійснення контролю знань здобувачів в середовищі Moodle.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>

Положення про порядок вибору здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії вибіркового навчального дисциплін навчального плану <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-vyb-vyb-nd-phd.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

Політика вирішення конфліктних ситуацій: Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhevyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediynosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): усна відповідь (8 балів); виконання навчальних завдань (8 балів); виконання завдань для самостійної роботи (8 балів); тестування у розрізі тем (8 балів); перша поточна модульна робота (8 балів)	40
Модуль 2 (теми 5-10): усна відповідь (12 балів); виконання навчальних завдань (12 балів); виконання завдань для самостійної роботи (12 балів); тестування у розрізі тем (12 балів); друга поточна модульна робота (12 балів)	60
Разом (підсумковий модульний контроль (залік))	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1.1. Проходження освітнього курсу на платформі Prometheus, чи інший курс за тематикою навчальної дисципліни на іншій платформі (за погодженням з викладачем): - Штучний інтелект у бізнесі: як ШІ може збільшити прибуток https://prometheus.org.ua/prometheus-free/artificial-intelligence-business/ - Від початківця до експерта в ШІ https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ai-expert/	15
	1.2. Підготовка реферату за самостійно визначеною темою згідно з тематикою навчальної дисципліни та погодженням із викладачем	5
2. Науково-дослідна	2.1. Участь у вебінарах за тематикою навчальної дисципліни	5
	2.2. Участь у круглих столах, форумах, симпозіумах з науково-практичних проблем, дотичних до тем навчальної дисципліни	5

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни