

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Демографія»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Управління персоналом та економіка праці»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада  
праці та економічної теорії

**Шаповалов Віталій Олегович**

к.е.н., доцент

доцент кафедри управління персоналом, економіки

Контактний телефон	+38-050-30-52-362
Електронна адреса	shapovaloff79@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.ypep.puet.edu.ua/">http://www.ypep.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування знань про демографічні явища та процеси у суспільстві та набуття практичних навичок щодо комплексного аналізу демографічної сфери та відтворення населення.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., семінарські заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Наявність базових економічних знань
<b>Мова викладання</b>	Українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"><li>• ПР02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</li><li>• ПР08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</li><li>• ПР09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• К2 (ЗК2). Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li><li>• К4 (ЗК04). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li><li>• К8 (ЗК08). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу</li></ul>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</li> <li>• ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;</li> <li>• ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;</li> <li>• ПР26. Використовувати знання щодо організації економіки праці, кадрового діловодства, та формування і розвитку трудового потенціалу в управлінні персоналом та соціально-трудовою сферою на мікрорівні</li> </ul>	<p>інформації з різних джерел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K18 (СК05). Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</li> <li>• K19 (СК06). Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</li> <li>• K22 (СК08). Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин;</li> <li>• K22 (СК09). Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</li> <li>• K27 (СК14). Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</li> <li>• K28 (СК15). Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудових відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Демографія як наука та її категорії</b>		
Тема 1. Предмет, завдання і методи демографії	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</b></i> 1. Історія розвитку демографії як науки. <i><b>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань</b></i>
Тема 2. Основи демографічного аналізу	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</b></i> 1. Потенційна демографія як новий напрям демографічного аналізу <i><b>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань</b></i>
Тема 3. Чисельність населення та його рух.	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</b></i> 1. Історія та мета проведення переписів населення. <i><b>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань</b></i>
Тема 4. Демографічні структури населення та їх характеристика	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</b></i> 1. Демографічне навантаження населення: поняття, види, способи вимірювання <i><b>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань</b></i>
<b>Модуль 2. Демографічні процеси та їх показники</b>		
Тема 5. Шлюбність та розлучуваність як демографічні процеси	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, опрацювання навчальних матеріалів)	<i><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</b></i> 1. Причини розлучуваності та їх характеристика

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Демографія як наука та її категорії</b>		
	дистанційного курсу.	<i>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань</i>
Тема 6. Народжуваність та смертність як демографічні процеси	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Репродуктивна поведінка населення <i>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань</i>
Тема 7. Міграція населення як демографічний процес	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Трудова міграція в Україні <i>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань</i>
Тема 8. Демографічне прогнозування та демографічна політика	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Демографічна проблема серед глобальних проблем сучасності. <i>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань</i>

### Інформаційні джерела

1. Дорошенко Л. С. Демографія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. С. Дорошенко. — К.: МАУП, 2005. — 112 с.
2. Махорін Г. Л. Основи демографії. Курс лекцій / Г. Л. Махорін. — Житомир: Вид-во “Волинь”, 2009. — 96 с.
3. Муромцева Ю. І. Демографія: Навч. Посібник / Ю. І. Муромцева. — К.: Кондор, 2006. — 300 с.
4. Пальян З. О. Демографічна статистика: Навч.-метод. посібник / З. О. Пальян. — К.: КНЕУ, 2006. — 132 с.
5. Прибиткова І.М. Основи демографії: Посібник для студ. гуманітарних і суспільних фак. вузів. / І. М. Прибиткова. — К.: АртЕк, 1995. — 256 с.
6. Стеценко С.Г. Демографічна статистика з основами демографії: Підручник. / С.Г. Стеценко — К.: Вища школа, 2005. — 415 с.
7. Борисов А. Демография: Ученик для вузов / А. Борисов. — М.: Нота Бене Медиа Трейд Комп., 2003. — 344 с.
8. Демографический энциклопедический словарь / Ред. Д. И. Валентей. — М.: Сов. энциклопедия, 1985. — 608 с.
9. Денисенко, М.Б. Демография. Учебное пособие / М. Б. Денисенко, Н. М. Калмыкова. - М.: Изд -во РГСУ. - 2010. — 458 с.
10. Медков В. М. Демография: Учебное пособие. Серия «Учебники и учебные пособия» / В. М. Медков. — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. — 448 с.
11. Підгорний А. З. Демографічна статистика: Навч. посібник / А. З. Підгорний. — Одеса.; ОДЕУ, 2010. — 169 с.
12. Саградов, А.А. Экономическая демография: Учеб. пособие / А. А. Саградов. — М.: ИНФРА-М, 2005. — 256 с.
13. Стеценко С.Г. Статистика населения: Підручник. / С.Г. Стеценко, В.Г. Швець. - К.: Вища школа, 2009. - 463 с.
14. Харченко Л. П. Демография: учебн. пособие / Л. П. Харченко. - М.: Омега-Л, 2012. — 372 с.
15. Демография [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. В. Г. Глушкова, Ю. А. Симагин. — электрон. дан. — Москва : Кнорус, 2010. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
16. Добренко О. Демографічна ситуація як індикатор функціонування професійного ринку праці [Текст] / О. Добренко // Україна: аспекти праці. — 2015. — № 8. — С. 42–50. — Те саме [Електронний ресурс]. — Режим доступу: електрон. чит. зал ПУЕТ.
17. Логвин М. М. Демографія [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / М. М. Логвин. — Полтава: ПУЕТ, 2010. — Режим доступу: [http://elib.puet.edu.ua/action.php?kt\\_path\\_info=lm.web.view&fDocumentId=399794](http://elib.puet.edu.ua/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=399794)
18. Населення України за 2018 рік: Демографічний щорічник [Електронний ресурс] / від. за випуск М. Б. Тімоніна. — К.: Державна служба статистики, 2019. — 188 с. — Режим доступу: [http://database.ukrcensus.gov.ua/PXWEB2007/ukr/publ\\_new1/2019/zb\\_ukr\\_2018.pdf](http://database.ukrcensus.gov.ua/PXWEB2007/ukr/publ_new1/2019/zb_ukr_2018.pdf)
19. Населення України: Оперативна інформація [Електронний ресурс] / Державна служба статистики України. — Режим доступу: <http://database.ukrcensus.gov.ua/PXWEB2007/>

20. Розподіл постійного населення України за статтю та віком на 1 січня 2020 року: Статистичний збірник [Електронний ресурс] / за ред. М. Тімоніної. – К. : Державна служба статистики, 2020. – 344 с. – Режим доступу: [http://database.ukrcensus.gov.ua/PXWEB2007/ukr/publ\\_new1/2020/roz\\_nas20.pdf](http://database.ukrcensus.gov.ua/PXWEB2007/ukr/publ_new1/2020/roz_nas20.pdf).
21. Чисельність наявного населення України на 1 січня 2020 року: Статистичний збірник [Електронний ресурс] / за ред. М. Тімоніної. – К. : Державна служба статистики, 2020. – 82 с. – Режим доступу: [http://database.ukrcensus.gov.ua/PXWEB2007/ukr/publ\\_new1/2020/zb\\_chuselnist%202019.pdf](http://database.ukrcensus.gov.ua/PXWEB2007/ukr/publ_new1/2020/zb_chuselnist%202019.pdf)
22. Шаповалов В.О. Демографія [Електронний ресурс]: дистанційний курс навчальної дисципліни / В. О. Шаповалов. – Полтава: ПУЕТ, 2020. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/>

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Демографія» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання та при здійсненні розрахунків. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): конспект лекцій (8 балів); виконання домашнього завдання (8 балів); робота на семінарських заняттях (12 балів); виконання завдань (тестування) дистанційного курсу (12 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): конспект лекцій (8 балів); виконання домашнього завдання (8 балів); робота на семінарських заняттях (12 балів); виконання завдань (тестування) дистанційного курсу (12 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни