

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Державна політика у сфері зайнятості та соціального захисту населення»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Управління персоналом та економіка праці»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

праці та економічної теорії

Шаповалов Віталій Олегович

к.е.н., доцент

доцент кафедри управління персоналом, економіки

Контактний телефон	+38-050-30-52-362
Електронна адреса	shapovaloff79@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.ypep.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, що дають змогу самостійно застосовувати інструменти державної політики у сфері зайнятості та соціального захисту населення
Тривалість	3 кредити ЕКТС/90 годин (лекції 16 год., семінарські заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність базових економічних знань
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">• ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.• ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.• ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання	<ul style="list-style-type: none">• К02 (ЗК02). Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.• К13 (ЗК13). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. • ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. • ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей • ПР25. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття. 	<ul style="list-style-type: none"> • K15 (СК02). Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. • K18 (СК5). Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. • K21 (СК8). Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. • K29 (СК16). Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Державна політика у сфері зайнятості		
Тема 1. Зайнятість як основоположна характеристика ринку праці	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайнятість на внутрішньофірмовому ринку праці. 2. Дискримінація на ринку праці та зайнятість <p>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування за темою.</p>
Тема 2. Безробіття та його види	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорія пошуку роботи та «вхід у безробіття» 2. Безробіття у неокласичній та кейнсіанській моделі ринку праці <p>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування за темою.</p>
Тема 3. Теоретичні основи державного регулювання зайнятості населення	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубіжний досвід державного регулювання зайнятості 2. Правове забезпечення державного регулювання зайнятості <p>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування за темою.</p>
Тема 4. Механізм державного регулювання зайнятості населення	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інституційний механізм державного регулювання зайнятості 2. Державно-цільові програми розвитку зайнятості <p>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування за темою.</p>
Модуль 2. Державна політика у соціальній сфері		
Тема 5. Соціальна політика у сфері державного регулювання	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базові моделі соціальної політики 2. Загальні тенденції розвитку соціальної

		політики європейських держав. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування за темою.
Тема 6. Сутність і напрями соціального захисту населення	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Соціальна робота: принципи та основні складові. 2. Організаційна структура соціального захисту в Україні. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування за темою.
Тема 7. Соціальне страхування	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Страхування від нещасних випадків на виробництві 2. Страхування на випадок тимчасової втрати працездатності Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування за темою.
Тема 8. Соціальне нормування, бідність та соціальна допомога	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Держава суспільного добробуту Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування за темою.

Інформаційні джерела

1. Безугла В. О. Соціальне страхування. Навч. Посіб / В. О. Безугла, Д. М. Загірняк, Л. П. Шаповал. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 208 с.
2. Василенко П.М. Зайнятість та соціальний захист населення від безробіття у питаннях та відповідях / Василенко П.М., Федоренко В.Г. — К.: Алерта, 2011. — 304 с.
3. Васильченко В. С. Державне регулювання зайнятості: навч. посіб. / В.С. Васильченко. — К.: КНЕУ, 2003. — 252 с.
4. Головніна О. Г. Основи соціальної економіки [текст] : підручник / О. Г. Головніна. - 2-е вид., перероб. та доп. - К. : Центр учбової літератури, 2013. - 648 с.
5. Завора Т.М. Соціальне страхування: навчальний посібник для практичних занять / Т. М. Завора [2-ге вид., змін. і доп.]. – Полтава. : ПолтНТУ, 2016 р. – 319 с.
6. Іванова Л.В. Державне регулювання зайнятості: Навчальний посібник / Л.В. Іванова, О.В. Сорока. – Одеса: ОНЕУ, 2015. – 264 с.
7. Калина А. В. Державне регулювання зайнятості: навч. посіб. / А. В. Калина. — К.: МАУП, 2006. — 144 с.
8. Лопушняк Г.С. Державна соціальна політика як передумова економічного розвитку України [Текст] : монографія / Г. С. Лопушняк. — Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. — 372 с.
9. Лютий Ю.М. Державне регулювання зайнятості: навчально-методичний посібник / Ю. М. Лютий. – Дніпропетровськ: Дніпропетровська державна фінансова академія, 2009. – 150 с.
10. Скуратівський В. А. Основи соціальної політики : навч. посіб. / В.А. Скуратівський, О. М. Палій.— К.: МАУП, 2002. — 200 с.
11. Чемерис А. Т. Організація діяльності служби зайнятості: конспект лекцій / А. Т. Чемерис. — К.: МАУП, 2003. — 120 с.
12. Шклярський Ю.О. Соціально-економічні основи зайнятості населення України : навч. посібник / Ю. О. Шклярський, Д. А. Розуменко. – К.: Університет «Україна», 2009. – 346 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Економічна теорія» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми та під час екзамену з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика захарування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується як сума балів за поточне оцінювання (не більше 60) та екзамену (не більше 40)

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): конспект лекцій (4 бали); виконання домашнього завдання (4 бали); робота на семінарських заняттях (6 балів); виконання завдань дистанційного курсу (6 балів); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (4 бали); виконання домашнього завдання (4 бали); робота на семінарських заняттях (6 балів); виконання завдань дистанційного курсу (6 балів); поточна модульна робота (10 балів)	30
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни