

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Фізіологія і психологія праці»
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 7 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Управління персоналом та економіка праці»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Степанова Лариса Валентинівна

к.е.н., доцент

доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

Контактний телефон	+38-050-305-17-71
Електронна адреса	Lara.stepanova@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1162

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, що дають змогу самостійно визначати психофізіологічні особливості індивідуума в процесі трудової діяльності та на підстав цих даних створювати профілі посад, професіограми та психограми для підбору, набору, оцінювання персоналу, організувати, регулювати трудовий процес, умови та графіки праці і відпочинку.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та візні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність широких знань з психології та фізіології особистості
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	ЗК10. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних принципів. СК10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК15. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудова відносин.

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
	нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства
ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК15. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудова відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства
ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	ЗК13. Здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних принципів. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси СК15. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудова відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Фізіологічна система людини як основа трудової діяльності		
Тема 1. Предмет, методи і завдання курсу “Фізіологія і психологія праці”	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Сформувати схему перегукування дисципліни з іншими, що вивчалися раніше.
Тема 2. Централь-но-нервова регуляція трудової діяльності	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати з наданих тем. Підготувати доповіді про відомих учених-фізіологів. Підготувати тести.
Тема 3. Фізіологія рухового апарату людини і раціоналізація трудових процесів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати з наданих тем. Підготувати доповіді про відомих учених-фізіологів. Підготувати тести.
Тема 4. Фізіологічні реакції організму людини на трудові навантаження та умови праці	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати реферати з наданих тем. Підготувати доповіді про відомих учених-фізіологів. Підготувати тести.
Модуль 2. Психічні властивості особистості в трудовій діяльності		
Тема 5. Закономірності активізації психічних процесів людини у трудовій діяльності	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати з наданих тем. Підготувати доповіді про відомих учених-фізіологів. Підготувати тести. Підготувати «батарею тестів»
Тема 6. Психічні властивості особистості, їх розвиток і прояви у трудовій діяльності	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати з наданих тем. Підготувати доповіді про відомих учених-фізіологів. Підготувати тести. Підготувати «батарею тестів»
Тема 7. Працездатність людини та закономірності її динаміки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання	Підготувати реферати з наданих тем. Підготувати доповіді про відомих учених-фізіологів.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Фізіологічна система людини як основа трудової діяльності		
	самостійної роботи; тестування	Підготувати тести.
Тема 8. Виробнича втома і заходи запобігання перевтомі працівників	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати реферати з наданих тем. Підготувати доповіді про відомих учених-фізіологів. Підготувати тести.
Тема 9. Важкість праці і методи її оцінки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати реферати з наданих тем. Підготувати доповіді про відомих учених-фізіологів. Підготувати тести.
Тема 10. Фізіологічні основи проектування раціональних режимів праці і відпочинку	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати реферати з наданих тем. Підготувати доповіді про відомих учених-фізіологів. Підготувати тести.

Інформаційні джерела

1. Агапова Е. Г. Основы физиологии и психологии труда. – Самара, 1991. – 149 с.
2. Климов Е. А. Введение в психологию труда. Учебник для ВУЗов. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. – 350 с.
3. Лукашевич Н. П., Сингаевская И. В., Бондарчук Е. И. Психология труда: Учебно-метод. пособие / Под ред. Н. П. Лукашевича. — К.: МАУП, 1997. – 103 с.
4. Винославська О. В. Психологія: Навчальний посібник. – К., ІНКОС, 2005. -
5. Керб Л.П. Основи охорони праці: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 215 с.
6. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 367 с.
7. Ложкин Г.В., Повякель Н.И. Практическая психология конфликта. – К.: МАУП, 2000. – 256 с.
8. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія. – К.: МАУП, 2000. – 314 с.
9. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2000. – 622 с.
10. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2000. – 248 с.
11. Семиченко В. А. Психологія: Темперамент. – К.-Полтава: «Формика», 2001. – 216 с.
12. Семиченко В. А. Психологія особистості. – К.: Видавець Ешке О.М., 2001. – 306 с.
13. Сергичева В. Азы общения. Стратегия и тактика. - СПб.: Питер, 2002. – 330 с.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (6 балів)	30
Модуль 2 (теми 5-10): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (6 балів)	30
Іспит	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни