

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Інноваційна економіка»**

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)

ПБ НПП, який веде дану дисципліну **Рогоза Микола Єгорович**

науковий ступінь і вчене звання д.е.н., професор

посада завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Контактний телефон	(0532) 50 – 02 – 22
Електронна адреса	rogoza.ne@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/">https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/</a>
Консультації	оф-лайн: каб. 127; ср.: 11.00-13.00 он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 15.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Метавивчення навчальної дисципліни</b>	Вивчення теоретичних і методологічних підходів щодо формування інноваційної економіки та інноваційної політики, а також умінь та навиків з практики управління розвитком інноваційних систем на державному та регіональному рівнях, у корпоративних структурах, підприємствах в умовах цифрової трансформації інноваційно-інвестиційного простору України, формування творчого потенціалу здобувачів.
<b>Тривалість</b>	4 кредитів ЄКТС/120 годин (лекції 20 год., практичні заняття 16 год., самостійна робота 84 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: захист виконаних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань та їх обговорення; тестування Підсумковий контроль: ПМК (залік)
<b>Базові знання</b>	Наявність ґрунтовних знань з макро- та мікроекономіки, формування інноваційних процесів в економіці, засад цифровізації сфер суспільного життя, інституціональної структури економіки структури, механізмів функціонування національної економіки
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору і з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей
ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблемі економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності
ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції
ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей
ПРН11. Уміти ініціювати, розробляти та реалізовувати на практиці стратегії, програми та проекти соціально-економічного розвитку	СК09. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати на практиці стратегії, програми та проекти соціально-економічного розвитку.

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади розбудови інноваційної економіки		
Тема 1. Інноваційна економіка в контексті інституційної парадигми	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; вхідне тестування.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 1.
Тема 2. Концептуальні засади розвитку інноваційної економіки	Усна відповідь; виконання навчальних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 2.
Тема 3. Інституціональний устрій інноваційної економіки	Усна відповідь; виконання навчальних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 3.
Тема 4. Інфраструктура інноваційної економіки	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; перша поточна модульна робота.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 4.
Модуль 2. Інновації в економіці: досягнення та перспективи		
Тема 5. Інноваційний розвиток економіки	Усна відповідь; виконання навчальних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 5.
Тема 6. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	Усна відповідь; виконання навчальних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 6.
Тема 7. Інновації у галузях економіки	Усна відповідь; виконання навчальних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 7.
Тема 8. Державне регулювання інноваційного розвитку економіки	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою; друга поточна модульна робота.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 8.

### Інформаційні джерела

#### Основні джерела:

1. Рогоза М.Є., Формування інституційного середовища сталого розвитку старопромислових районів: проектний підхід стратегування інноваційної екосистеми, (Rohoza M. Ye. Formation of the Institutional Environment for the Sustainable Development of Old Industrial Areas: a Project Approach to Innovation Ecosystem Strategy), Економічний вісник Донбасу № 2(68), 2022. С. 86-95. < <http://www.evd-journal.org/download/2022/02/10-Rohoza.pdf>
2. Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рьжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози – Полтава, ПУЕТ, 2021. – 148 с. - <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>
3. Mykola Rohoza, Valentyna Stolyarchuk, Theoretical and methodological approach to the study of the process of change in the European Accommodation Industry (2022-05-25) (Рогоза М., Столярчук В., Теоретико-методологічний підхід до вивчення процесу змін у європейській готельній індустрії.- [w:] Б. Глинковска-Краузе (ред.), Współczesne trendy bezpieczeństwa biznesu. Problemy i wyzwania gospodarek w schodnich, WUŁ, Лодзь 2022, - <https://doi.org/10.18778/8142-855-2.05> p.45-60/- . - <https://dspace.uni.lodz.pl/xmlui/bitstream/handle/11089/41919/45-60-rohoza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>;
4. Rohoza, M. And Stolyarchuk, V. (2022), Development Opportunities for the Accommodation Industry: Evidence from European Countries. European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation. 2022. 12(1). p. 12-30. DOI: <https://doi.org/10.2478/ejthr-2022-0001>; <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000907051100002>.

#### Додаткові джерела:

5. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти : монографія /Л.О. Волощук, Є.І. Масленніков, Е.А. Кузнецов, Ю.М. Сафонов, С.В. Філіппова та ін. ; за ред. д.е.н., доц. Л.О. Волощук, д.е.н., проф. Є.І. Масленнікова. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – Випуск 4. – 524 с.
6. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія Вип. 2/ за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В., д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. – Херсон: Грінв Д.С., 2017. – 906 с.
7. Краус Н.М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. – Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. – 492 с.

8. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. Blockchain як новітній фінансовий інститут: процеси, стратегії, технології та практика застосування в умовах цифровізації економіки. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2022. № 1. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9883>

9. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. Технологічний спосіб виробництва індустріального та постіндустріального суспільств: цифрова трансформація та інноваційна модернізація // Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій, 2022. № 1 (9). С. 58-73.

10. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. Цифрові вектори трансформації "інфраструктурного полотна" країни: соціально-економічні користі та загрози. Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2022. № 2 (10). С. 48-58.

11. Kraus K. Kraus N. , Manzhura O. Digitalization of business processes of enterprises of the ecosystem of industry 4.0: Virtual-real aspect of economic growth reserves. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021. Volume 18. С. 569-580

12. Манжура О.В. Етапи та перспективи розвитку валютного ринку в умовах відкритості національної економіки. Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 67. С. 74-78.

13. Манжура О.В. Краус Н.М., Краус К.М., Інструменти та механізми регулювання валютного ринку в умовах інституціональних змін національної економіки / Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2022. № 2 (10). С 4-18.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання тем відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування:

відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
3 семестр	
Модуль 1 (теми 1-4): вхідне тестування (4 бали); усна відповідь (6 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); виконання завдань для самостійної роботи (10 балів); перша поточна модульна робота (20 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): усна відповідь (10 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); виконання завдань для самостійної роботи (10 балів); друга поточна модульна робота (20 балів)	50
Разом (підсумковий модульний контроль (залік))	100

**Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни**

<b>Форма роботи</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Бали</b>
1. Навчальна	1.1. Проходження освітнього курсу на платформі Prometheus, чи інший курс за тематикою навчальної дисципліни на іншій платформі (за погодженням з викладачем)	15
	1.2. Підготовка реферату за самостійно визначеною темою згідно з тематикою навчальної дисципліни та погодженням із викладачем	5
2. Науково-дослідна	2.1. Участь у вебінарах за тематикою навчальної дисципліни	5
	2.2. Участь у круглих столах, форумах, симпозіумах з науково-практичних проблем, дотичних до тем навчальної дисципліни	5

За додаткові види навчальних робіт здобувач може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни