

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**«Інноваційна економіка»**  
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Рогоза Микола Єгорович**  
д.е.н., професор  
професор кафедри економічної кібернетики,  
бізнес-економіки та інформаційних систем

Контактний телефон	(0532) 50 – 02 – 22
Електронна адреса	rogoza.ne@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/">https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/</a>
Консультації	оф-лайн: каб. 127; ср.: 11.00-13.00 он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 15.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Вивчення теоретичних і методологічних підходів щодо формування інноваційної економіки та інноваційної політики, а також умінь та навиків з практики управління розвитком інноваційних систем на державному та регіональному рівнях, у корпоративних структурах, підприємствах в умовах цифрової трансформації інноваційно-інвестиційного простору України, формування творчого потенціалу здобувачів.
<b>Тривалість</b>	4 кредитів ЄКТС/120 годин (лекції 20 год., практичні заняття 16 год., самостійна робота 84 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Форми навчання: навчальні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота, контрольні заходи. Методи навчання: словесні (пояснення (індуктивні та дедуктивні логічні лінії побудови пояснення), інформаційне повідомлення (словесний виклад фактів), розповідь (образний, оповідний опис), бесіда (пояснювальна, евристична), лекційний метод); практичні (усні та письмові вправи, інтерактивний метод (рефлексивний та нерелфлексивний); наочні (ілюстрування (зображення, наочне пояснення), демонстрування (показ презентації), самостійне спостереження); логічні (аналізу і синтезу, моделювання).
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: усна відповідь; виконання навчальних завдань; виконання завдань для самостійної роботи; вхідне тестування; поточні модульні роботи. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Макро- та мікроекономіка, підприємництво
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку (ПР01);</li> <li>• глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації (ПР02);</li> <li>• розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках (ПР03);</li> <li>• застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи (ПР04);</li> <li>• пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності (ПР05);</li> <li>• вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях (ПР06);</li> <li>• планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми (ПР08);</li> <li>• уміти ініціювати, розробляти та реалізовувати на практиці інноваційні стратегії, програми та проекти соціально-економічного розвитку (ПР11).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК02);</li> <li>• здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК04);</li> <li>• здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору і з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності (ЗК05);</li> <li>• здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей (СК01);</li> <li>• здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності (СК03);</li> <li>• здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції (СК05);</li> <li>• здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей (СК06);</li> <li>• здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати на практиці інноваційні стратегії, програми та проекти соціально-економічного розвитку (СК09).</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади розбудови інноваційної економіки		
Тема 1. Інноваційна економіка в контексті інституційної парадигми	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; вхідне тестування.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 1.
Тема 2. Концептуальні засади розвитку інноваційної економіки	Усна відповідь; виконання навчальних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 2.
Тема 3. Інституціональний устрій інноваційної економіки	Усна відповідь; виконання навчальних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 3.
Тема 4. Інфраструктура інноваційної економіки	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; перша поточна модульна робота.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 4.
Модуль 2. Інновації в економіці: досягнення та перспективи		
Тема 5. Інноваційний розвиток економіки	Усна відповідь; виконання навчальних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 5.
Тема 6. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	Усна відповідь; виконання навчальних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 6.
Тема 7. Інновації у галузях економіки	Усна відповідь; виконання навчальних завдань.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 7.
Тема 8. Державне регулювання інноваційного розвитку економіки	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою; друга поточна модульна робота.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 8.

### Інформаційні джерела

#### Основні джерела:

- Амоша О. І., Залозна Ю. С., Новікова О. Ф., Рогоза М. Є. та ін.. Деякі концептуальні пропозиції Інституту економіки промисловості НАН України щодо підтримки та розвитку вітчизняної промисловості під час воєнного стану та повоєнної неоіндустріальної модернізації. Вісник економічної науки України. 2023. № 1 (44). С. 161-183.
- Рогоза М.Є., Гудзь Т.П. Дистанційний курс «Інноваційна економіка». ПУЕТ. Полтава. 2023 (оновлено 2024). URL: <https://el.puet.edu.ua/>
- Рогоза М. Є., Кривенко С. В. Концептуальні засади впровадження цифрових технологій і штучного інтелекту у систему управління відходами: переваги, нові виклики та ризики. Вісник економічної науки України. 2024. № 2 (47). С. 136-142.
- Рогоза М.Є., Формування інституційного середовища сталого розвитку старопромислових районів: проектний підхід стратегування інноваційної екосистеми, (Rohoza M. Ye. Formation of the Institutional Environment for the Sustainable Development of Old Industrial Areas:a Project Approach to Innovation Ecosystem Strategy), Економічний вісник Донбасу № 2(68), 2022. С. 86-95. < <http://www.evd-journal.org/download/2022/02/10-Rohoza.pdf>
- Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. Технологічний спосіб виробництва індустріального та постіндустріального суспільств: цифрова трансформація та інноваційна модернізація // Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій, 2022. № 1 (9). С. 58-73.
- Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. Цифрові вектори трансформації "інфраструктурного полотна" країни: соціально-економічні користі та загрози. Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2022. № 2 (10). С. 48-58.

#### Додаткові джерела:

- Біла І. С., Посна В. С., Шевченко О. О. Інноваційний розвиток як чинник повоєнної відбудови економіки України. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. 2023. Т. 8, вип. 1. С. 10-16.
- Данько Ю. І., Ладика Н. М. Сучасні аспекти розвитку малого інноваційного підприємництва в аграрному секторі економіки. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія : Економіка і менеджмент. 2023. Вип. 1. С. 34-39.
- Дуброва О. М. Методичні підходи до оцінки внеску інтелектуального чинника в інноваційний розвиток економіки України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 1. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur\\_2023\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2023_1_7)

10. Краус К.М., Краус Н.М. Манжура О.В. Використання інформації та фінансової звітності в ході аналізу інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. №7. URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2023-7-04-03/2023-7-04-03>
11. Краус К.М., Краус Н.М. Манжура О.В. Методика розрахунку дохідності й окупності інвестиційного проєкту та інформаційне забезпечення його експертизи. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №8. С. 36-42.
12. Краус К.М., Краус Н.М. Манжура О.В. Стратегічні орієнтири інноваційного розвитку та управління в енергетичній галузі України. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 3(9). С. 50-61.
13. Краус Н.М., Краус К.М. Манжура О.В. Фермерство і аграрні підприємства в контексті реалізації стратегічних цілей євроінтеграції та цифровізації економіки України. European scientific journal of Economic and Financial innovation. 2023. №2 (12). С. 46-64.
14. Краус Н.М., Краус К.М., Манжура О.В. Навчання цифровому підприємництву в умовах віртуальної мобільності: завдання, методи, переваги // Економічна теорія та історія економічної думки. Інфраструктура ринку - 2021.- випуск 51. - С.3-9.
15. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. Blockchain як новітній фінансовий інститут: процеси, стратегії, технології та практика застосування в умовах цифровізації економіки. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2022. № 1. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9883>
16. Kraus K. Kraus N. , Manzhura O. Digitalization of business processes of enterprises of the ecosystem of industry 4.0: Virtual-real aspect of economic growth reserves. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021. Volume 18. С. 569-580
17. Kateryna Kraus, Nataliia Kraus, Oleksandr Manzhura, Inna Ishchenko, Yuliia Radzikhovska Digital Transformation of Business Processes of Enterprises on the Way to Becoming Industry 5.0 in the Gig Economy. WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS. 2023. Volume 20. С. 1008-1029.
18. Manzhura O., Pochenchuk G., Kraus N. INNOVATIVE CHANGES IN FINANCIAL AND TAX SYSTEMS IN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION // Baltic Journal of Economic Studies, - 2022. №8(1). С. 94-102.
19. Манжура О.В. Етапи та перспективи розвитку валютного ринку в умовах відкритості національної економіки. Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 67. С. 74-78.
20. Манжура О.В. Краус Н.М., Краус К.М., Інструменти та механізми регулювання валютного ринку в умовах інституціональних змін національної економіки / Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2022. № 2 (10). С 4-18.
21. Матрунчик Д. М. Інноваційна трансформація економіки регіонів України: довоєнна ретроспектива та поствоєнні пріоритети. Бізнес Інформ. 2023. № 7. С. 42-50.
22. Машкіна А. С. Оцінювання впливу інновацій на соціально-економічний розвиток підприємств в умовах економіки знань. Часопис економічних реформ. 2023. № 3. С. 12-19.
23. Поврозник П. П. Бюджетно-податкові інструменти стимулювання інноваційного розвитку підприємництва в умовах цифровізації національної економіки. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія : Економіка. 2023. № 30. С. 4-13.
24. Сіренко К. Ю. Еволюція теорій інноваційного розвитку національної економіки. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. 2023. № 2. С. 193–204.
25. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації. URL: <https://thedigital.gov.ua/>

#### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

Виконання практичних завдань за окремими темами дисципліни з використанням автоматизації доступу до баз даних і знань, а також розв'язання конкретних професійних завдань. Практичні завдання зроблено у середовищі MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint), MS FrontPage, VBA, що прості у використанні, мають зручний інтерфейс користувача. Результати виводяться на екран монітору, у разі необхідності – на принтер у вигляді тексту, таблиць тощо.

#### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

**Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf)

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochnist.pdf)

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf)

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:** Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravy-la-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf)

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): вхідне тестування (4 бали); усна відповідь (6 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); виконання завдань для самостійної роботи (10 балів); перша поточна модульна робота (20 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): усна відповідь (10 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); виконання завдань для самостійної роботи (10 балів); друга поточна модульна робота (20 балів)	50
Разом (підсумковий модульний контроль (залік))	100

### Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1.1. Проходження освітнього курсу на платформі Prometheus, чи інший курс за тематикою навчальної дисципліни на іншій платформі (за погодженням з викладачем)	15
	1.2. Підготовка реферату за самостійно визначеною темою згідно з тематикою навчальної дисципліни та погодженням із викладачем	5
2. Науково-дослідна	2.1. Участь у вебінарах за тематикою навчальної дисципліни	5
	2.2. Участь у круглих столах, форумах, симпозіумах з науково-практичних проблем, дотичних до тем навчальної дисципліни	5

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни