

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Основи стратегії сталого розвитку»

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр.
Освітня програма/спеціалізація	Економіка, Менеджмент.
Спеціальність	051 Економіка, 073 Менеджмент.
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки. 07 Управління та адміністрування.
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD).

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
Науковий ступінь і вчене звання,
посада

Шуканов Павло Васильович

д. геогр. н., доцент

професор кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-095-771-35-92
Електронна адреса	parus2133@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт. з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття теоретичних знань, вмінь та практичних навичок аспірантів у питаннях методології досліджень взаємозв'язку між глобальною стратегією сталого розвитку та трансформацією економіки і сфери менеджменту в умовах формування постіндустріального суспільства.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції – 20 год., практичні заняття – 40 год., самостійна робота – 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття, самостійна робота поза розкладом. Інтерактивні (дискусія, полеміка, мозковий штурм), активні (активний самоконтроль), наочні (табличні, графічні).
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: ПМК (залік).
Базові знання	Наявність широких знань з теорії та практики економічної діяльності, державного і муніципального управління, а також у сфері бізнесу.
Мова викладання	Українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. Глибоко розуміти базові (фундаментальні)	Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>Розуміти, аналізувати та пропонувати нові підходи вирішення проблем у сфері соціально-трудових відносин, людського розвитку та управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки.</p>	<p>системного наукового світогляду та загального культурного кругозору і з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми науково-дослідницького характеру у сфері соціально-трудових відносин, людського розвитку та управління трудовими ресурсами.</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Науково-теоретичні основи стратегії сталого розвитку.		
<p>Тема 1. Методологічні основи стратегії сталого розвитку.</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.</p>	<p>Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Історичні особливості формування концепції сталого розвитку; 2) Вплив глобалізації на ринок товарів та послуг; 3) Загальна характеристика теорії В.І. Вернадського про ноосферу.
<p>Тема 2. Глобальні проблеми людства та концепція сталого розвитку.</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.</p>	<p>Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Загальна характеристика сучасних глобальних проблем людства; 2) Сучасні особливості функціонування Римського клубу; 3) Проблеми та перспективи реалізації національної стратегії сталого розвитку (на прикладі будь-якої сучасної держави).
<p>Тема 3. Значення Цілей сталого розвитку для збереження природної та цивілізаційної основи світу.</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.</p>	<p>Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зміст та значення глобальних Цілей сталого розвитку; 2) Розкрити зміст обраної Цілі сталого розвитку у вигляді презентації (25-30 слайдів на основі відповідних завдань даної цілі); 3) Екологізація економіки в умовах переходу до постіндустріального суспільства.
<p>Тема 4. Зелена економіка як механізм реалізації стратегії сталого розвитку.</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.</p>	<p>Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Значення зеленої економіки для розвитку суспільства; 2) Проблеми та перспективи розвитку зеленої економіки; 3) Взаємозв'язок між концепцією сталого розвитку і зеленим туризмом.

Тема 5. Методологічне значення глобальної стратегії сталого розвитку для національної та світової економіки.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1)Застосування концепції сталого розвитку у сфері економіки; 2)Міжнародний досвід впровадження стратегії сталого розвитку у сферу економіки; 3)Досвід впровадження стратегії сталого розвитку у сфері менеджменту.
Модуль 2. Реалізація стратегії сталого розвитку у сфері менеджменту та економіки України.		
Тема 6. Стратегія сталого розвитку і геопросторова трансформація світового ринку товарів та послуг.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1)Економічна привабливість обраної території регіонального або локального значення; 2)Локальні туристичні дестинації Полтавщини; 3)Макрорегіональна характеристика ринку товарів та послуг.
Тема 7. Гармонізація глобальних Цілей сталого розвитку і туристично-економічної діяльності.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1)Загальна характеристика Глобальної ради сталого туризму (GSTC); 2)Значення сталого туризму для підвищення конкурентоздатності туристичного бізнесу; 3)Впровадження акредитації та сертифікації GSTC на прикладі обраної туристичної компанії.
Тема 8. Відповідність критеріїв GSTC показникам (індикаторам) досягнення сталості туристичної дестинації.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1)Критерії та індикатори GSTC для досягнення сталості туристичної дестинації; 2)Екологізація сучасного міжнародного туризму (об'єкт ринку за вибором); 3)Особливості впровадження принципів сталого туризму для місцевих громад, туристів та представників туристичного бізнесу.
Тема 9. Виклики на шляху розвитку України: від ЦРТ (2000-2015 рр.) до ЦСР (2016-2030 рр.).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1)Порівняльна характеристика ЦРТ і ЦСР; 2)Особливості впровадження ЦРТ в Україні; 3)Національна стратегія сталого розвитку України.
Тема 10. Проблеми та перспективи реалізації національної стратегії сталого розвитку в Україні.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1) Завдання та індикатори глобальної стратегії сталого розвитку до 2030 року; 2) Національні завдання та індикатори стратегії сталого розвитку для України; 3) Реалізація стратегії сталого розвитку в Україні на рівні територіальних об'єднаних громад.

Інформаційні джерела:

1. Боголюбов В. М. та ін. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В. М. Боголюбов, М. О. Клименко, Л. Г. Мельник, О. О. Ракоїд]. За редакцією професора В. М. Боголюбова. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. – 446 с.
2. Впровадження принципів сталого розвитку в туристичній індустрії. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2020/154.pdf.
3. Глобальні цілі сталого розвитку 2030. URL: <https://globalcompact.org.ua/pro-nas/tsili-stijkogo-rozvytku>.
4. Добровільний національний огляд стану досягнення Цілей сталого розвитку. URL: <https://ukraine.un.org/sites/default/files/2021-10/VNR%20SDG%20Ukraine%202020.pdf>.
5. Критерії Глобальної ради зі сталого розвитку туризму. Переклад О. Туника. URL: <https://www.gstcouncil.org/wp->

content/uploads/GSTC-Destination-Criteria-Indicators-UKRAINIAN.pdf.

6. Палехова Л. Л. Управління сталим розвитком: довідник базових понять. Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 330 с.
7. Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку у сфері бізнесу. URL: https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG_Compass_Guide_Ukrainian.pdf.
8. Проблеми реалізації цілей сталого розвитку в Україні. URL: http://npndfi.org.ua/docs/NP_20_01_101_uk.pdf.
9. Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. URL: <http://wdc.org.ua/uk/services/country-profiles-visualization>.
10. Смирнов І. Г. Маркетинг сталого туризму: навч. посіб. / І. Г. Смирнов, О. О. Любіцева. – Київ : Ліра-К, 2019. 256 с.
11. Указ президента України №722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>.
12. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с. URL: https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/stratetiia_staloho.pdf.
13. Урядовий портал. Цілі сталого розвитку та Україна. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>.
14. Цілі Сталого Розвитку. Україна: національна доповідь. / Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. – К., 2017. 176 с.
15. Шуканова А., Шуканов П., Браславська О. Освіта для сталого розвитку у навчанні географії на засадах упровадження компетентнісного підходу. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*, 2023. Випуск 2 (28). С. 6-16. DOI: [https://doi.org/10.31499/2307-4914.2\(28\).2023.29171](https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(28).2023.29171).
16. Шуканов П. В. Фінансово-економічна глобалізація в умовах формування універсального метафізичного простору // Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20–21 квітня 2023 року). – Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 22-25. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/13142/1/297-2082%20Проблеми%20та%20перспективи%20розвитку%20фінансової%20системи%20в%20сучасних%20умовах.pdf>.
17. Interdisciplinary integration of education for sustainable development into higher education institution (integrated esp case study). URL: <http://eprints.zu.edu.ua/35674/1/15.pdf>.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс у середовищі Moodle.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перекладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>

Положення про порядок вибору здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії вибіркового навчального плану <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-vyb-vyb-nd-phd.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перерахування результатів навчання, зданих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання зданих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

Політика вирішення конфліктних ситуацій: Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни, розраховується через поточне оцінювання:

Назва теми	Вид навчальної роботи	Кількість балів
Тема 1. Методологічні основи стратегії сталого розвитку.	Виконати завдання за питаннями теми.	5
	Тестування по темі.	5
Тема 2. Глобальні проблеми людства та концепція сталого розвитку.	Виконати завдання за питаннями теми.	5
	Тестування по темі.	5
Тема 3. Значення Цілей сталого розвитку для збереження природної та цивілізаційної основи світу.	Виконати завдання за питаннями теми.	5
	Тестування по темі.	5
Тема 4. Зелена економіка як механізм реалізації стратегії сталого розвитку.	Виконати завдання за питаннями теми.	5
	Тестування по темі.	5
Тема 5. Методологічне значення глобальної стратегії сталого розвитку для національної та світової економіки.	Виконати завдання за питаннями теми.	5
	Тестування по темі.	5
Тема 6. Стратегія сталого розвитку і геопросторова трансформація світового ринку товарів та послуг.	Виконати завдання за питаннями теми.	5
	Тестування по темі.	5
Тема 7. Гармонізація глобальних Цілей сталого розвитку і туристично-економічної діяльності.	Виконати завдання за питаннями теми.	5
	Тестування по темі.	5
Тема 8. Відповідність критеріїв GSTC показникам (індикаторам) досягнення сталості туристичної дестинації.	Виконати завдання за питаннями теми.	5
	Тестування по темі.	5
Тема 9. Виклики на шляху розвитку України: від ЦРТ (2000-2015 рр.) до ЦСР (2016-2030 рр.).	Виконати завдання за питаннями теми.	5
	Тестування по темі.	5
Тема 10. Проблеми та перспективи реалізації національної стратегії сталого розвитку в Україні.	Виконати завдання за питаннями теми.	5
	Тестування по темі.	5
РАЗОМ		100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна.	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	10
	Розробка наочних засобів навчання (презентації, відео контенту) з окремої теми або питання	10
	Зарахування результатів неформальної освіти	до 30

2. Науково-дослідна.	Участь у наукових конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5
	Публікація тез доповіді за результатами участі у наукових конференціях	5
	Публікація наукової статі	10

За додаткові види робіт ЗдВО може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни