

**ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**

**Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра педагогіки та суспільних наук**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**«Технології навчання у сучасній вищій школі»**  
на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс / 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Шара Світлана Олексіївна**  
к.пед.н., доцентка  
кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+380501778478
Електронна адреса	sv.shara.puet@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	он-лайн: електронною поштою, пн-птз 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Метавивчення навчальної дисципліни</b>	Формування знань про закономірності загальнонаукової та фахової підготовки у закладах вищої освіти, дидактичні можливості та особливості різноманітних сучасних освітніх технологій; розвиток педагогічного мислення, педагогічних здібностей, педагогічної творчості; виховання професійно-значущих якостей, педагогічної моральності, здобувачів; використання тренінгових технологій та інновацій.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 14 год., самостійна робота 60 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття, самостійна робота поза розкладом Інтерактивні (дискусія, полеміка, мозковий штурм), активні (активний самоконтроль, кейсовий), наочні (табличні, графічні)
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: виконання та захист індивідуального завдання; обговорення матеріалу занять; розв'язання ситуаційних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; самостійна робота; тестування; поточний модульний контроль. Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	Нормативно-правові засади функціонування системи вищої освіти України; теоретичні основи педагогіки та дидактики вищої школи, сучасної вищої освіти.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	ЗК01. Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору і з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Сучасні освітні технології у вищій школі</b>		
<b>Тема 1.</b> Педагогічні технології як наука і навчальна дисципліна. Інноваційна діяльність педагога.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття. Підготуватися до дискусії на тему «Сучасні технології навчання у вищій школі».
<b>Тема 2.</b> Форми й методи навчання у вищій школі. Види та прийоми активізації навчального процесу.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття. Виконання практичного завдання: «Основні напрями діяльності викладача закладу вищої освіти». Розв'язання ситуаційних завдань.
<b>Тема 3.</b> Технології традиційного та проблемного навчання.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття. Написання есе на тему: «Проблемне навчання як складова сучасних освітніх технологій». Розв'язання ситуаційних завдань.
<b>Тема 4.</b> Технології особистісно-орієнтованого та розвивального навчання у вищій школі.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття. Написання есе на тему: «Форми розвивального навчання у вищій школі». Розв'язання ситуаційних завдань.
<b>Тема 5.</b> Технології дослідницького (евристичного) навчання у вищій школі.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі Колективний майндмепінг «Методи та форми організації евристичного навчання у вищій школі». Круглий стіл «Моделі освіти».	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття. Виконання практичного завдання – розв'язання ситуаційних завдань.
<b>Тема 6.</b> Імітаційні технології навчання. Технологія розвитку критичного мислення.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі Робота в комп'ютерному класі: майстер-клас «Створення електронного посібника».	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття. Підготовка таблиці «Імітаційні технології навчання: ігрові технології, соціально-психологічні тренінги, дискусійні технології, навчання у співробітництві» Розв'язання ситуаційних завдань.

<b>Тема 7.</b> Модульні технології як відкриті системи навчання. Технології інформаційного та програмного навчання та програмованого навчання.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття. Підготовка таблиці «Різновиди модульної системи навчання». Виконання завдань з теми за вибором. Підготовка тез доповіді на науково-практичній конференції.
<b>Тема 8.</b> Технології дистанційного навчання у вищій школі.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. Робота в комп'ютерному класі: майстер-клас «Проектування та створення персонального сайту викладача».	Підготовка доповіді або презентації за темою практичного заняття. Робота в комп'ютерному класі: «Створення персонального сайту викладача».

### Інформаційні джерела

#### Основні джерела:

1. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Технології Веб 2.0 в освіті : навчальний посібник Тернопіль, 2021. 128 с.
2. Закон України «Про освіту» № 2145–VIII від 05.09.2017 р. (редакція від 24.09.2022 р.) // Відомості Верховної Ради. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту» № 1556–VII від 01.07.2014 р. (редакція від 16.09.2022 р.) // Відомості Верховної Ради // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Матвієнко Ю. С., Нестуля С. І., Шара С. О. Використання імерсивних технологій у роботі із дітьми з особливими освітніми потребами / Ю. Матвієнко, С. Нестуля, С. Шара // Науково-практичне видання «Вища школа». – 2022. №10-12 (220). – С.84–94.
5. Шара С.О., Калініченко І. О. Цифровізація науково-професійного простору/ С. Шара, І. Калініченко // Журнал «Перспективи та інновації науки. – Серія «Педагогіка», № 11(16) 2022. С. 232-241 Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/89/1407>.
6. Шара С. О. Самоосвіта викладача як запорука підвищення професійної педагогічної майстерності / С. Шара // Наук. Журнал «Витоки педагогічної майстерності» – Полтава: ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2021. – Вип. 27, Серія «Педагогічні науки», С. 238–243, Режим доступу: <http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/14855/8098>

#### Додаткові джерела:

7. [European Commission. Digital Education Action Plan 2021-2027. – Brussels, 2021.](#)
8. [Kovalchuk V. I., Maslich S. V., Movchan L. H. Digitalization of vocational education under crisis conditions. Educational Technology Quarterly. 2023. № 1. P. 1–17. URL: <https://doi.org/10.55056/etq.49>](#)
9. [Колеснікова І., Орлова О. Професійний розвиток педагогів в умовах цифровізації освіти. Інноваційна педагогіка / І. Колеснікова, О. Орлова 2023. № 64\(2\). С. 186–189. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.35>](#)
10. Кононенко Л. В. Формування цифрової компетентності як основа трансформації вищої освіти в умовах глобалізаційних процесів. Вісник науки та освіти. 2022. № 1 (1). С. 169-180. Режим доступу: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-1\(1\)-169-180](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-1(1)-169-180)

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyvannya.pdf)

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

**Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf)

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf)

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:** Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf)

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-8): виконання домашнього завдання – (12 балів); робота на практичних заняттях (12 балів); тестування (12 балів); виконання завдання для самостійної роботи (12 балів).	48
Поточна модульна робота (12 балів)	12
Екзамен	40
<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Виконання та успішний захист творчого індивідуального завдання	5-10
	Підготовка презентації за окремим питанням або темою	3-5
	Підготовка відеоролика навчального характеру	3-5
	Підготовка та захист реферату	3-5
	Конспектування питань для самостійного вивчення (за 1 питання)	1
	Результати неформальної освіти	до 20
	Опрацювання додаткових матеріалів ДК	до 20
2. Науково-дослідна	Участь в конкурсах наукових робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-10
	Участь в наукових конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5
	Участь у роботі наукових гуртків	5

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни