

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Тренінг: Мотивація праці як механізм забезпечення якості  
трудового життя»**

на 2023-2024 н. р.

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Управління персоналом та економіка праці»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 «Суспільні та поведінкові науки»
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Тужилкіна Оксана Володимирівна**

к. е. н., доцент

доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

Контактний телефон	+38-095-639-94-10
Електронна адреса	tuzh2015@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.uper.puet.edu.ua/stud.php">http://www.uper.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Тренінг спрямований на визначення засад успішної професійної діяльності в управлінні мотивацією працівників. Студенти отримають змогу на теоретичному та практичному рівні розпочати формування знань застосування засобів мотивації задля підвищення якості трудового життя.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин (лекції 2 год., практичні заняття 36 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекція, міні - лекції та практичні заняття у формі тренінгу в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; есе за модулями Підсумковий контроль: ПМК (залік) у формі есе
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з основ економіки, управління персоналом та психології
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,  
програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>ПРН 01. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 04. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами</p> <p>ПРН 07. Уміти співвідносити філософські проблеми та розв'язувати їх.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 15. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</p>	<p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із</p>

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>ПРН 16. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.</p> <p>ПРН 17. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 19. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки праці та управління персоналом.</p> <p>ПРН 21. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 22. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 25. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 26. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та здатність до управління персоналом, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей</p>	<p>застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК16. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.</p>

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Теоретичні і прикладні аспекти формування і функціонування матеріальної складової мотиваційного механізму сучасного підприємства</b>		
1. Мотивація як складова управління персоналом	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Спроекувати заходи з підвищення лояльності працівників підприємства з нестійким фінансово-економічним станом. Підготувати презентацію.
2. Прикладні аспекти використання теорій мотивації	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Зобразити схематично кореляцію в класифікації потреб різних змістових теорій мотивації. Підготувати презентацію.
3. Формування компенсаційного пакета на підприємстві	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Провести критичний аналіз літературних джерел щодо з'ясування сутності категорій «компенсаційний пакет», «заробітна плата», «мотиваційний пакет». Підготувати тези.
4. Трудові доходи персоналу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Визначити особливості стратегії та політики трудових доходів працівників на різних етапах життєвого циклу підприємства. Підготувати тези, презентацію.
5. Проектування основної заробітної	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення	Зробити порівняльний аналіз підходів до проектування основної заробітної

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Теоретичні і прикладні аспекти формування і функціонування матеріальної складової мотиваційного механізму сучасного підприємства</b>		
плати	матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	плати. Підготувати презентацію.
6. Технологія оцінювання посад і формування грейдів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розробити анкету чи опитувальний лист для збирання інформації для аналізу певного виду робіт. Підготувати презентацію.
7. Організаційно-економічний механізм узгодження заробітної плати з результативністю праці	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Зробити порівняльний аналіз підходів до організації преміювання працівників за основні результати діяльності та підсумки діяльності за рік. Підготувати тези.
8. Установлення доплат і надбавок до тарифних ставок та посадових окладів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Сформувати оптимальний набір факультативних надбавок і доплат до тарифних ставок і посадових окладів для різних за розміром підприємств приватного сектору економіки. Підготувати презентацію.
9. Гарантії та компенсації в системі мотивації працівників	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Визначити недоліки чинної процедури індексації заробітної плати. Підготувати презентацію.
Підсумкове есе за модулем 1		
<b>Модуль 2. Теоретичні і прикладні аспекти формування і функціонування нематеріальної складової мотиваційного механізму сучасного підприємства</b>		
10. Соціальний пакет: структура і підходи до формування	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Зобразити схематично процедуру формування соціального пакета на підприємстві. Підготувати презентацію.
11. Програми участі персоналу у прибутку та акціонерному капіталі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Зобразити схематично процедуру визначення частини прибутку для розподілу між працівниками підприємства за схемою Скенлона. Підготувати презентацію.
12. Особливості мотивації працівників окремих професійних груп за різних економічних умов	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Зробити критичний аналіз особливостей мотивації працівників окремих професійних груп на підприємстві. Підготувати тези.
13. Юридичні аспекти організації заробітної плати на підприємстві	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	На підставі вивчення трудового законодавства з'ясувати особливості контрактної форми наймання та оплати праці. Підготувати тези.
14. Нематеріальна мотивація персоналу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	На підставі вивчення інформаційних джерел знайти приклади корпоративних кодексів відових компаній. З'ясувати їх специфічні особливості. Підготувати статтю.
15. Технології проведення мотиваційного моніторингу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розробити анкету для проведення мотиваційного моніторингу працівників підприємства. Підготувати презентацію
Підсумкове есе за модулем 2		

### Інформаційні джерела

1. Закон України «Про оплату праці». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Заробітна плата: організаційний механізм формування, структура, характеристика та порядок нарахування окремих виплат. URL: [https://ips.ligazakon.net/document/view/dg100638?an=&ed=2010\\_04\\_01&dtm=](https://ips.ligazakon.net/document/view/dg100638?an=&ed=2010_04_01&dtm=)
3. Колот А. М. Мотивація персоналу : підручник / А. М. Колот, С. О. Цимбалюк. – К.: КНЕУ, 2011. – 337 с.
4. Колот А.М., Цимбалюк С. О. Мотивація персоналу: практикум. – Київ, 2013. 348 с.
5. Колот А.М., Цимбалюк С. О. Мотиваційний менеджмент. – Київ, 2014. 479 с.
6. Компенсаційна модель винагороди за працю: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: монографія / С.О. Цимбалюк. – К.: КНЕУ, 2014. – 359 с.
7. Іллін Є. П. І-44 Мотивація і мотиви / Є. П. Іллін; переклад з рос. мови, передмова та примітки Т. В. Тадеевої. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. – 512 с. – (Сходи психології). URL: <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Motyvatsiia-i-motyvy-Illin-YE..pdf>
8. Семикіна М.В. Компенсаційна політика як важіль активізації інноваційної праці / М.В. Семикіна, Т.І. Жеребченко // Соціально-трудові відносини: теорія та практика: зб. наук. пр. – 2014. – № 2(8). – К.: Інститут соціально-трудових відносин КНЕУ. – С. 97-103.
9. Сергійчук С. І. Компенсаційний пакет: суть та проблеми його ефективного застосування на підприємствах промисловості України // С. І. Сергійчук. – Ефективна економіка № 12, 2017. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6288>
10. Соціальний пакет та його компоненти. – LivingFo. – квітень 2023. URL: <https://livingfo.com/sotsialnyj-paket-ta-joho-komponenty/>
11. Тимошенко Д. В. Мотиваційний менеджмент : консп. лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. 84 с. URL: [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=473519](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473519)
12. Тимошенко Д. В. Мотиваційний менеджмент : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. 37 с. URL: [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=473521](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473521)
13. Тужилкіна О. В. Інтегральна оцінка ефективної мотивації праці у роздрібній торгівлі в контексті підвищення якості життя / О. В. Тужилкіна. – Науковий вісник Ужгородського університету : зб. наук. пр. – Серія «Економіка». – Ужгород : УжНУ, 2013. – Вип.1 (38). – С. 281-284.
14. Тужилкіна О. В. Методичні підходи до комплексної оцінки забезпечення ефективної мотивації праці в контексті підвищення якості трудового життя / О. В. Тужилкіна. – Науковий вісник ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». – Серія «Економічні науки». – Полтава : ПУЕТ, 2013. – № 4 (60). – С. 95-99.
15. Тужилкіна О. В. Оптимізаційне забезпечення ефективної мотивації праці в контексті підвищення якості трудового життя / О. В. Тужилкіна. – Соціально-трудові відносини : теорія та практика : збірник наукових праць. – К. : КНЕУ, 2014. – № 1 (7). – С. 266-272.
16. Тужилкіна О. В. Основні напрями забезпечення ефективної мотивації праці з метою підвищення якості трудового життя / О. В. Тужилкіна. – Бізнес Інформ : науковий журнал. – Харків.: Вид-во «Інжек», 2014. – № 9 (440). – С. 184–189.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.
3. Дистанційний курс «Тренінг: Мотивація праці як механізм забезпечення якості трудового життя», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-proorganizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.

**Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти** [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyvannya.pdf).

**Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості** <https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvityi-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

**Положення про повторне навчання** [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf).

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf).

**Положення про академічну доброчесність**  
[https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf).

**Положення про запобігання випадків академічного плагіату**  
<https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

**Політика визнання результатів навчання** визначена такими документами:

**Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти** [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

**Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти**  
[https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).

**Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти** <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>;

**інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)**  
<https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

**Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій** <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennyapro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.

**Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену**  
[https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf).

**уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції** <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

**Психологічна служба:** <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

**Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ** <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

**Уповноважений з прав корупції** <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

**Безпека освітнього середовища:**

**Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ** наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti>.

## Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-9): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань, тестування (5 балів); завдання самостійної роботи (15 балів); есе за модулем (15 балів)	50
Модуль 2 (теми 10-15): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань, тестування (5 балів); завдання самостійної роботи (15 балів); есе за модулем (15 балів)	50
Разом	100

## Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни