

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра фінансів та банківської справи

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Управління бізнесом в умовах кризових і трансформаційних змін»
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Гудзь Тетяна Павлівна
д.е.н., професор
директор Навчально-наукового центру підготовки
кадрів вищої кваліфікації

Контактний телефон	(0532) 56-13-48
Електронна адреса	gtp9@ukr.net
Розклад навчальних занять	https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/
Консультації	очна http://fin.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета полягає у формуванні у здобувачів знань з теорії та практики забезпечення механізму антикризового та антициклічного управління бізнесом, які охоплюють методологію та інструментарій виявлення та подолання фінансової кризи, оцінку впливу трансформаційних змін, управління ризиками, формування стану фінансової рівноваги задля реалізації стратегії сталого розвитку бізнесу.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Форми навчання: навчальні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота, контрольні заходи. Методи навчання: словесні (пояснення (індуктивні та дедуктивні логічні лінії побудови пояснення), інформаційне повідомлення (словесний виклад фактів), розповідь (образний, оповідний опис), бесіда (пояснювальна, евристична), лекційний метод); практичні (усні та письмові вправи, інтерактивний метод (рефлексивний та нереліктивний); наочні (ілюстрування (зображення, наочне пояснення), демонстрування (показ презентації), самостійне спостереження); логічні (аналізу і синтезу, моделювання).
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: усна відповідь; виконання навчальних завдань; виконання завдань для самостійної роботи; тестування у розрізі тем; поточні модульні роботи. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації (ПР02); розробляти та досліджувати фундаментальні та 	<ul style="list-style-type: none"> здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК02); здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору і з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності (ЗК05);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках (ПР03);</p> <ul style="list-style-type: none"> • пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності (ПР05); • планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми (ПР08); • формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані (ПР09). 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей (СК01); • здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції (СК05); • здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей (СК06); • здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати на практиці інноваційні стратегії, програми та проекти соціально-економічного розвитку (СК09).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні засади управління бізнесом в умовах кризових і трансформаційних змін		
Тема 1. Сутність та механізм антикризового управління бізнесом	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 1.
Тема 2. Санаційний аудит	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 2.
Тема 3. Формування рівноваги у циклі розвитку бізнесу	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 3.
Тема 4. Управління ризиками бізнесу	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 4.
Тема 5. Економіко-правові засади неплатоспроможності бізнесу	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою, перша поточна модульна робота.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 5.
Модуль 2. Прикладні засади управління бізнесом в умовах кризових і трансформаційних змін		
Тема 6. Виявлення ранніх ознак фінансової кризи та прогнозування банкрутства бізнесу	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 6.
Тема 7. Санація балансу	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 7.

Тема 8. Складання та узгодження плану санації підприємства	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 8.
Тема 9. Реструктуризація бізнесу	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 9.
Тема 10. Моніторинг та управління ризиками	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 10.
Тема 11. Діагностика та заходи управління фінансовою рівновагою бізнесу	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 11.
Тема 12. Формування стратегії сталого розвитку бізнесу	Усна відповідь; виконання навчальних завдань; тестування за темою, друга поточна модульна робота.	Опрацювати завдання для самостійної роботи, передбачені дистанційним курсом до теми 12.

Інформаційні джерела

Основні джерела:

1. Гудзь Т.П. Дистанційний курс «Управління бізнесом в умовах кризових і трансформаційних змін». ПУЕТ. Полтава. 2023 (оновлено 2025). URL: <https://el.puet.edu.ua/>
2. Kwilinski, A., Rohoza, M., Hudz, T., & Kaminska, B. (2025). Heuristic Approaches to Studying the Dynamics of Economic Development for Resource Allocation in Crisis Management. *Forum Scientiae Oeconomia*, 13(4), 111–145. https://doi.org/10.23762/FSO_VOL13_NO4_6. (Scopus, Q1)
3. Гудзь Т.П., Рогоза М.С., Барибіна Я.О., Федоскін В.В., Гриценко В.С. Передова практика кризового менеджменту підприємства. Наукові інновації та передові технології. 2025. №10. С. 324-336. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/15600>
4. Гудзь Т.П., Шимановська-Діанич Л.М., Барибіна Я.О., Швець Р.В., Вербовий Я.Л. Забезпечення фінансово-економічної стійкості аграрного підприємства як функція системи його економічної безпеки. Бізнес Інформ. 2025. № 9. 474-482. https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2025-9_0-pages-474_482.pdf
5. Рогоза М. С., Гудзь Т. П., Костишина Т. А., Вівтоніченко Я. В., Максимчук Р. Ю. Фреймворки у бізнес-аналітиці проектного стратегування бізнес-процесів безпеки та конкурентоспроможності суб'єктів економіки на вимогу сталого розвитку. Вісник економічної науки України. 2025. № 2 (49). С. 69-78. [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2\(49\).69-78](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2(49).69-78)
6. Гудзь Т.П., Гриценко І.І. Особливості управління персоналом підприємства в умовах кризи. Грааль Науки. 2026. № 61. С. 454-461. URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.01.2026>
7. Гудзь Т.П., Литвинюк М.В., Проскурня Н.В. Управління фінансовою рівновагою підприємства як складова системи забезпечення його сталого розвитку. Управління бізнесом в парадигмі сталого розвитку: економіко-правовий аспект : колективна монографія / за ред. д. е. н., проф. А. В. Андрейченка, д.е.н., проф. Н. В. Захарченко. Одеса : ОНЕУ, 2024. Ч. 1. С. 75-166.

Додаткові джерела:

8. Гудзь Т. П. *Теорія і методологія формування фінансової рівноваги підприємства*: монографія. Полтава: ПУЕТ, 2018. 463 с.
9. Волкова І. А. Концептуальні основи формування систем антикризового управління підприємством. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 2. С. 89-93.
10. Горобець Н. М. Адаптивна стратегія агроменеджменту в системі антикризового реагування та відновлення агробізнесу. Ефективна економіка. 2025. № 4. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2025_4_62
11. Гудзь Т.П., Єгоричева С.Б., Литвинюк М.В. Функціонування підприємств України в умовах війни: аналіз ситуації та економічні очікування. Науковий вісник ОНЕУ. 2023. №5-6. С. 10-20.
12. Гудзь Т.П., Проскурня Н.В. Забезпечення сталого розвитку підприємства: теоретичний аспект. Науковий вісник ОНЕУ. 2023. №3-4. С. 7-12.
13. Гудзь Т.П., Брусов Н. О. Повоєнна трансформація економічного потенціалу українських підприємств для освоєння євроінтеграційних можливостей. Науковий вісник ОНЕУ. 2022. №11-12. С. 28-34.
14. Гудзь Т.П., Гасій О.В., Шаповалов В.О., Литвинюк М.В. Діагностика фінансової рівноваги бізнесу як інструмент якісної аналітики при розробці проектів смартспеціалізації. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 12(30). С. 82-95.
15. Гудзь Т.П., Шимановська-Діанич Л.М., Гасій О.В., Волков М.І., Подрезов Д.О. Управління інвестиційною привабливістю підприємства через формування його фінансової рівноваги. Наукові перспективи. 2024. Випуск № 12(54) 2. С. 590-603.

16. Гудзь Т.П., Литвинюк М.В. Діагностика фінансової рівноваги як функція системи фінансового контролінгу на підприємстві. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. Вип. 9(27). С.128-141.
17. Гудзь Т.П., Шимановська-Діанич Л.М., Гасій О.В., Подрезов Д.О., Проскурня Н.В. Моделі економічної рівноваги: історія та сучасність. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 6(16). С. 734-749.
18. Гуцалюк О. М., Бондар Ю. А., Кравченко М. С., Федюк Б. О. Корпоративне управління стратегічними комунікаціями та репутаційними ризиками на підприємствах малого та середнього бізнесу: Україна vs ЄС. Вісник економічної науки України. 2025. № 1. С. 95-103.
19. Євенко Т. І. Шляхи подолання наслідків фінансових криз: світовий досвід антикризової політики. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2022. № 2. С. 31-36. 16. Желіховська М. В. Моделювання підприємницької стратегії управління фінансовою безпекою в умовах діджиталізації та міграційних ризиків. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2022. № 5. С. 74-82.
20. Заїчко І. В. Корпоративні стратегії антикризового управління інвестиційною привабливістю підприємства в умовах фінансової нестабільності. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 12. С. 110-116.
- Кодекс України з процедур банкрутства: 18 жовтня 2018 року № 2597-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text> (дата звернення: 25.05.2025 р.).
21. Коровін Ю. В. Архітектура реалізації інтеграційної стратегії управління економічними ризиками корпоративного розвитку. *Вісник економічної науки України*. 2025. № 1. С. 80-86.
22. Коцераба Н. В., Лобачева І. Ф. Теоретичні засади аналізу банкрутства підприємства. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2022. № 4. С. 52-59.
23. Кустріч Л. О. Управління фінансовими ризиками підприємницької діяльності в умовах кризи. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія : Економічні науки*. 2022. № 5. С. 63-70.
24. Лисяк Н. М., Карий О. І. Ризики і виклики продуктивної спроможності економіки регіонів: просторовий вимір. *Економіка України*. 2025. № 7. С. 48-66.
25. Михайлова Є. В., Михайлов С. В. Теоретичні підходи до формування стратегій антикризового управління. *Український економічний часопис*. 2023. Вип. 1. С. 38-42.
26. Панченко В. В. Транскордонні банкрутства в Україні: організаційно-правові питання. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2022. № 3. С. 56-60.
27. Скопенко Н. С., Мостенська Т. Л., Мостенська Т. Г., Голобородько В. П., Зоренко І. А. Антикризове управління підприємствами: стратегічний вимір в умовах воєнного стану. *Агросвіт*. 2025. № 11. С. 114–123.
28. Харчук Т. В., Загорко О. П., Кургузенкова Л. А., Хіленко О. О. Інтеграція корпоративної соціальної відповідальності у корпоративний менеджмент: стратегічні, антикризові та проєктні виміри. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 12. С. 38-44.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>

Положення про порядок вибору здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії вибіркового навчального дисциплін навчального плану <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-vyb-vyb-nd-phd.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

Політика вирішення конфліктних ситуацій: Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-pro-apel-pidscontr.pdf>

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvedialnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): усні відповіді (8 балів); виконання навчальних завдань (8 балів); виконання завдань для самостійної роботи (8 балів); тестування у розрізі тем (8 балів); перша поточна модульна робота (8 балів)	40
Модуль 2 (теми 6-12): усні відповіді (12 балів); виконання навчальних завдань (12 балів); виконання завдань для самостійної роботи (12 балів); тестування у розрізі тем (12 балів); друга поточна модульна робота (12 балів)	60
Разом (підсумковий модульний контроль (залік))	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1.1. Проходження освітнього курсу «Буткемп економічного відновлення» (https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/bootcamp/) або «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток» (https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SDB101+2020_T2) на платформі Prometheus, чи інший курс за тематикою навчальної дисципліни на іншій платформі (за погодженням з викладачем)	15
	1.2. Підготовка аналітичної доповіді за самостійно визначеною темою згідно з тематикою навчальної дисципліни та погодженням із викладачем	5
2. Науково-дослідна	2.1. Участь у вебінарах за тематикою навчальної дисципліни	5
	2.2. Участь у круглих столах, форумах, симпозіумах з науково-практичних проблем, дотичних до тем навчальної дисципліни	5

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни