

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського університету економіки  
і торгівлі

№\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_\_ року

Ректор

\_\_\_\_\_ Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки  
і торгівлі

Протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_\_ року

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Олексій НЕСТУЛЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні  
відносини

Кваліфікація Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

<b>№ з/п</b>	<b>Посада</b>	<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	<b>Науковий ступінь, учене звання</b>	<b>Підпис</b>
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально наукового інституту забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	д.т.н., доцент	
4	Завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії	Костишина Тетяна Адамівна	д.е.н., професор	
5	Гарант освітньої програми	Степанова Лариса Валентинівна.	к.е.н., доцент	

**РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

1. Степанова Л.В., керівник робочої групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент;
2. Костишина Т.А., завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, д.е.н., професор;
3. Шаповалов О.В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент;
4. Щербак В. Г., професор кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, д.е.н., професор;
5. Костишина А.І., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії;
6. Рудич Л.В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н.;
7. Семикіна А. В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н.;
8. Стеценко В.В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент;
9. Стефанюк О.Д., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент;
10. Тужилкіна О.В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент;
11. Соляник В.О., спеціаліст Департаменту соціального захисту населення Полтавської обласної військової держадміністрації;
12. Минтюк М.М., менеджер з персоналу ТОВ «Готель Галерея», м. Полтава;
13. Кашуба О. А., HR-менеджер групи компаній Кернел Груп, м. Полтава;
14. Литвиненко В. А., начальник управління персоналом головного управління ДПС у Полтавській області;
15. Любичева Ю. О., випускник 2025 р. ОПП «Управління персоналом та економіка праці» другого (магістерського) рівня;
16. Золотоверх А.О., випускник 2024 р. ОПП «Управління персоналом та економіка праці» другого (магістерського) рівня;
17. Семчинська О.О., здобувач 1 курсу ОПП «Економіка управління персоналом»;
18. Юрченко О.В., здобувач 1 курсу ОПП «Економіка управління персоналом»;
19. Яремченко К.В., здобувач 1 курсу ОПП «Економіка управління персоналом».

Проект освітньо-професійної програми «Економіка управління персоналом» розроблений на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382)

## Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.				
2.				
3.				

**ПРОЄКТ****1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка управління персоналом» зі спеціальності зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Полтавський університет економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітня програма – Економіка управління персоналом Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економіка управління персоналом» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УП 17019994, дійсний до 31.12.2027 року
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність диплома бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі у 2026 році ( <a href="https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/">https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/</a> )
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	На період дії сертифікату про акредитацію спеціальності УП 17019994, до 31.12.2027 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/">https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/</a> <a href="http://www.ypep.puet.edu.ua">www.ypep.puet.edu.ua</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з економіки, здатних здійснювати аналіз, моделювання та прийняття ефективних рішень у сфері управління людським капіталом на рівні підприємств, галузей, і економіки в цілому, використовуючи сучасний економічний інструментарій, міждисциплінарні підходи і цифрові технології в умовах динамічного розвитку соціально-економічного середовища.

Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str\\_rozv\\_puet\\_2023\\_2027.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf)).

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область</b></p>	<p><b>Галузь знань:</b> С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p><b>Спеціальність:</b> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</p> <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-</p>
---------------------------------	--

**ПРОЄКТ**

	комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможного фахівця з економіки, здатного здійснювати аналітичну та управлінську діяльність у сфері управління персоналом. Програма формує компетентності з економічного аналізу соціально-економічних процесів, розробки HR-політик, прийняття обґрунтованих управлінських рішень і впровадження сучасних персонал-технологій, враховуючи виклики цифровізації, соціальної відповідальності та сталого розвитку в організаціях різного типу.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Програма спрямована на дослідження економічних засад функціонування систем управління персоналом, процесів формування, використання та розвитку людського капіталу, застосування економіко-аналітичних підходів, економіко-математичних методів і сучасних цифрових інструментів для обґрунтування ефективних рішень у сфері управління персоналом. Ключові слова: економіка персоналу, мотивація праці, персонал-технології, управління персоналом, ефективність рішень, HR-політики, HR-проєктування.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю освітньої програми є комплексне формування професійних компетентностей здобувачів шляхом поєднання теоретичних знань, практичних навичок та умінь застосовувати економічні підходи при управлінні персоналом. Навчальні дисципліни спрямовані на підготовку фахівців, здатних виконувати організаційно-управлінські функції, оцінювати ефективність HR-політик та моделювати економічні наслідки управлінських рішень на рівні підприємств, галузей і економіки в цілому. Можливість проходження стажування та набуття практичного досвіду забезпечує здобувачам конкурентні переваги на вітчизняному ринку праці. Гнучка система вибіркового навчання загального та професійного циклу дозволяє формувати навчальний план відповідно до індивідуальних академічних та професійних інтересів, сприяючи всебічному розвитку компетентностей випускника.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник ОПП здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:

## ПРОЄКТ

<p>121 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– директор з управління персоналом;</li><li>– начальник відділу підготовки кадрів;</li><li>– директор з кадрових питань та побуту;</li><li>– начальник відділу кадрів;</li><li>– начальник відділу організації праці та заробітної плати.</li></ul> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління.</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– менеджер (управитель) з персоналу.</li></ul> <p>1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– аналітик у сфері професійної зайнятості;</li><li>– економіст з праці;</li><li>– експерт з регулювання соціально-трудових відносин;</li><li>– експерт із соціальної відповідальності;</li><li>– інструктор передових методів праці;</li><li>– кар'єрний радник;</li><li>– професіонал з розвитку персоналу;</li><li>– профконсультант;</li><li>– фахівець з аналізу ринку праці;</li><li>– фахівець з організації праці;</li><li>– фахівець з питань зайнятості (хедхантер);</li><li>– фахівець з підготовки кадрів;</li><li>– фахівець з профадаптації;</li><li>– фахівець з профорієнтації.</li></ul> <p>2441.2 Економісти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– член спостережної (наглядової) ради;</li><li>– член ревізійної комісії;</li><li>– економетрист;</li><li>– економіст;</li><li>– економіст з планування;</li><li>– економічний радник;</li><li>– консультант з економічних питань;</li><li>– оглядач з економічних питань.</li></ul> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1212 Human Resource Managers;</p>
---

## ПРОЄКТ

	<p>1213 Policy and Planning Managers;          1223 Research and Development Managers          2421 Management and Organization Analysts          2423 Personnel and Careers Professionals          2424 Training and Staff Development Professionals          2631 Economists          3333 Employment agents and contractors</p>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>), навчання на основі самостійних досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, консультацій тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК1. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за визначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки</p>

іноземною мовою.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

***Додаткові компетентності ОПП***

СК12. Здатність розробляти та економічно обґрунтовувати HR-політики організації з урахуванням її стратегічних цілей та умов функціонування, застосовуючи економічні підходи та оцінку управлінських рішень.

СК13. Здатність проєктувати та впроваджувати економічно обґрунтовані HR-рішення в умовах організаційних змін із використанням аналітичних моделей, сучасних персонал-технологій і проєктного підходу.

СК14. Здатність забезпечувати HR-рішення аналітичними даними шляхом збору, обробки та інтерпретації інформації про персонал і кадрові процеси із застосуванням сучасних методів дослідження.

СК15. Здатність формувати та реалізовувати стратегії розвитку персоналу відповідно до цілей організації та змін зовнішнього середовища, використовуючи сучасні моделі, інжиніринг HR-

	процесів, інноваційні персонал-технології та принципи сталого розвитку.
--	---

### 7 – Програмні результати навчання

- ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПР3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПР5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПР6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПР15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

#### *Додаткові програмні результати ОПП*

- ПР16. Уміти розробляти та економічно обґрунтовувати HR-політики організації з урахуванням її стратегічних цілей та умов функціонування на основі сучасних економічних підходів та оцінки управлінських рішень.
- ПР17. Уміти проєктувати, адаптувати та впроваджувати економічно обґрунтовані HR-рішення в умовах організаційних змін, застосовуючи аналітичні моделі, сучасні персонал-технології та інструменти проєктного управління.
- ПР18. Здійснювати аналітичне забезпечення HR-рішень на основі збору, обробки та інтерпретації даних із застосуванням сучасних методів дослідження.

## ПРОЄКТ

ПР19. Формувати та реалізовувати стратегії розвитку персоналу відповідно до цілей організації та змін зовнішнього середовища, застосовуючи сучасні HR-моделі, інжиніринг HR-процесів, інноваційні персонал-технології та принципи сталого розвитку.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 8 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу експерти-практики, представники роботодавців та академічної спільноти у сферах управління персоналом, ринку праці та зайнятості, економічного розвитку, корпоративного управління, соціальної відповідальності. Це забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичними кейсами, тренінговими форматами та аналітичними завданнями, характерними для сучасної економіки та інноваційних HR-технологій.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа приміщень складає 46,0 тис. м<sup>2</sup>, з яких навчальна площа - 25,2 тис. м<sup>2</sup>. ЗВО має 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м<sup>2</sup>. Будівля університету облаштована укриттям площею 4000 м<sup>2</sup>, яке розраховане на 1900 осіб. До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр, медпункт, музей. Територія ПУЕТ облаштована системою охорони. Наявна соціально-побутова інфраструктура забезпечує умови для фізіологічного розвитку, психологічного комфорту, здоров'я та безпеки.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП.</p>

## ПРОЄКТ

	<p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м<sup>2</sup>): 1) спеціалізований кабінет кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії №509/87,9; 2) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 3) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 4) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 5) медіатека № (136)/140,7; 6) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовується наступне програмне забезпечення: операційні системи MS Windows 7, MS Windows 10, MS Windows 11, Linux Mint; архіватор 7z; офісні пакети Libre Office, MS Office Std 2007, 2010, 2013, 2016, 2019, Office 365; антивірусні програми ESET NOD32 Antivirus, Total 360; переглядачі *.pdf файлів Adobe Reader, FoxitReader; браузер Chrome, Opera, Firefox, Edge; програма оптичного розпізнавання текстом ABBYY Fine Reader; системи організації тестування OpenTest, Kahoot; платформа забезпечення дистанційного навчання LMS Moodle; програми організації комунікації Remo, Zoom, BBB, Jitsi Meet.</p> <p>Виробничі практики організуються на базі підприємств і організацій різних секторів, що дає здобувачам можливість брати участь у реальних робочих процесах, набувати практичного досвіду та відпрацьовувати професійні навички. Усі здобувачі мають право на проходження стажування за кордоном за програмами академічної мобільності</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: <a href="https://puet.edu.ua">https://puet.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії: <a href="http://y pep.puet.edu.ua/">http://y pep.puet.edu.ua/</a> містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, розклад консультацій, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>.</p> <p>Бібліотека університету (<a href="http://lib.puet.edu.ua/">http://lib.puet.edu.ua/</a>), інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література,</p>

## ПРОЄКТ

	<p>періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог (<a href="http://catalog.puet.edu.ua/">http://catalog.puet.edu.ua/</a>); інституційний репозитарій (<a href="http://dspace.puet.edu.ua/?locale=uk">http://dspace.puet.edu.ua/?locale=uk</a>).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, проходження виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів із вітчизняними закладами вищої освіти <a href="https://puet.edu.ua/osvita/vnutrishnya-akademichna-mobilnist/">https://puet.edu.ua/osvita/vnutrishnya-akademichna-mobilnist/</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та закладами вищої освіти країн-партнерів ( <a href="https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partneri-puet/">https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partneri-puet/</a> ), у рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 ( <a href="https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partnery-puet-za-programoyu-erazmus-ka1/">https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partnery-puet-za-programoyu-erazmus-ka1/</a> ), програма академічних обмінів «Mevlana» ( <a href="https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partnery-puet-za-programoyu-mevlana/">https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partnery-puet-za-programoyu-mevlana/</a> ).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

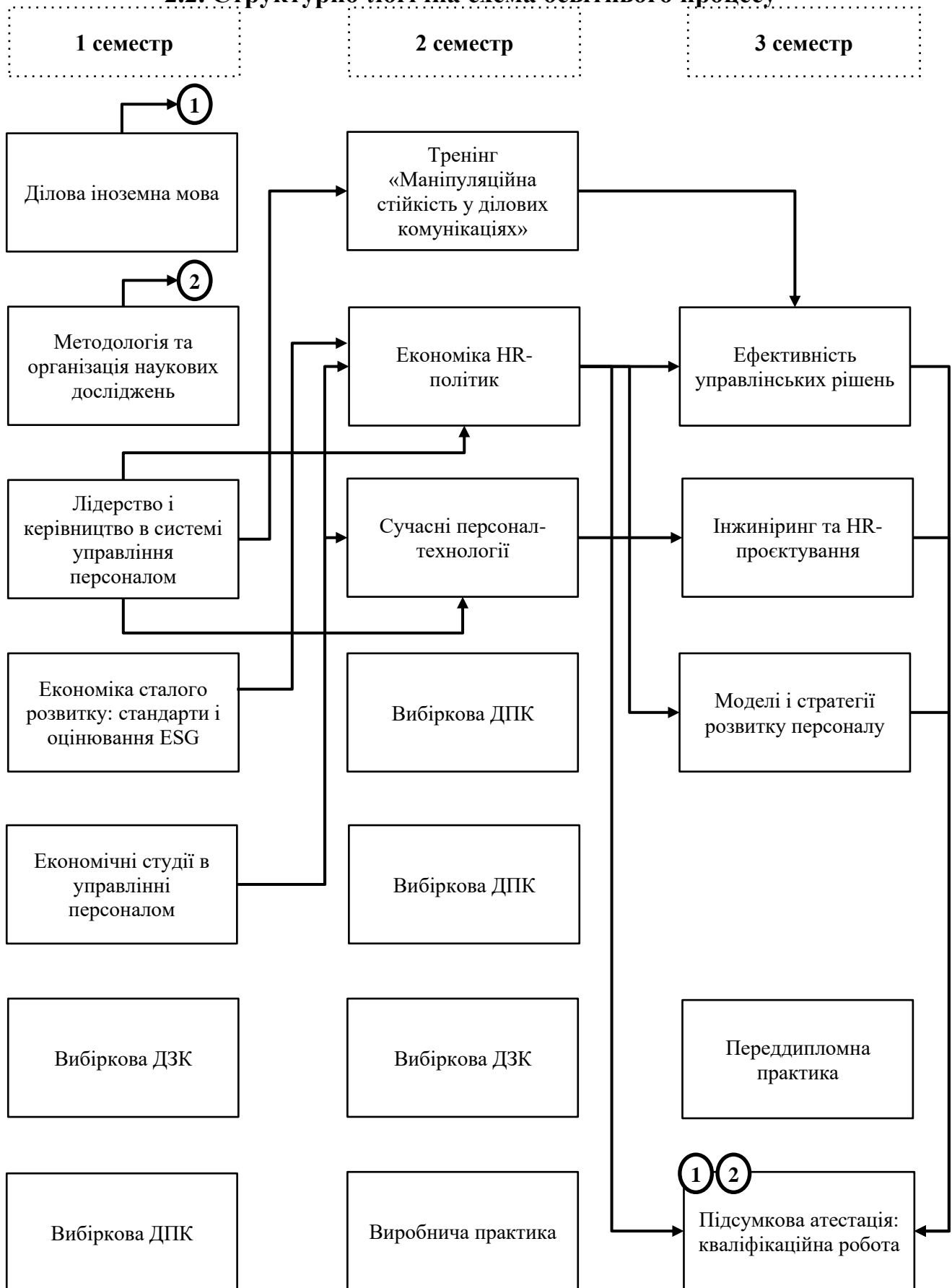
**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність  
2.1. Перелік компонентів ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>		<b>15</b>	
ОК301	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК302	Економіка сталого розвитку: стандарти і оцінювання ESG	3	залік
ОК303	Лідерство і керівництво в управлінні персоналом	3	залік
ОК304	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК305	Тренінг «Маніпуляційна стійкість у ділових комунікаціях»	3	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>		<b>30</b>	
ОКП01	Економіка HR-політик	5	екзамен
ОКП02	Економічні студії в управлінні персоналом	5	екзамен
ОКП03	Ефективність управлінських рішень	5	екзамен
ОКП04	Інжиніринг та HR-проектування	5	екзамен
ОКП05	Моделі і стратегії розвитку персоналу	5	екзамен
ОКП06	Сучасні персонал-технології	5	екзамен
<b>Вибіркові освітні компоненти*</b>		<b>25</b>	
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>		<b>10</b>	
ВК301	Навчальна дисципліна	5	залік
ВК302	Навчальна дисципліна	5	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>		<b>15</b>	
ВКП01	Навчальна дисципліна	5	залік
ВКП02	Навчальна дисципліна	5	залік
ВКП03	Навчальна дисципліна	5	залік
<b>Практична підготовка</b>		<b>10</b>	
ПП01	Виробнича практика	5	залік
ПП02	Переддипломна практика	5	залік
<b>Атестація</b>		<b>10</b>	
КР	Кваліфікаційна робота	10	захист
<b>Всього</b>		<b>90</b>	

\*Перелік вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки формується щороку та розміщується на платформі Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ в модулі «Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybir-kovi-dystsyplyny/>

\*\*Перелік вибірових навчальних дисциплін професійної підготовки формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» - «Вибіркові дисципліни» <http://puet.edu.ua/uk/vibir-kovi-disciplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Підсумкова атестація здійснюється відкрито і гласно.</li> <li>2. Кваліфікаційна робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері управління персоналом, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</li> <li>3. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на наявність академічного плагіату, під яким розуміється оприлюднення повністю або частково наукового чи творчого результату іншої особи як власного, а також використання раніше оприлюднених матеріалів інших авторів без належного посилання на джерела та/або авторів. Виявлення плагіату є підставою для недопущення роботи до захисту, про що здобувачів інформують під час затвердження теми та плану кваліфікаційної роботи.</li> <li>4. Кваліфікаційна робота розміщується в електронному архіві ПУЕТ (інституційному репозитарії: <a href="http://dspace.puet.edu.ua/">http://dspace.puet.edu.ua/</a>).</li> <li>5. Вимоги до кваліфікаційної роботи деталізуються у внутрішніх документах ПУЕТ та відповідних методичних рекомендаціях.</li> <li>6. Зміст кваліфікаційної роботи має бути цілісним, логічним, доказовим і науково обґрунтованим. Робота повинна містити системний аналіз проблеми відповідно до предмета дослідження, обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення у межах обраного рівня дослідження (мікро-, мезо- або макрорівня), що мають практичну цінність, елементи наукової новизни, а також бути належно оформленою і містити повний комплект супровідних документів.</li> <li>7. Науковий керівник у процесі контролю підготовки кваліфікаційної роботи забезпечує перевірку дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема відсутності академічного плагіату.</li> <li>8. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.</li> </ol>

<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки та міжнародних економічних відносин. Кваліфікація в дипломі мовою оригіналу: Освітня програма: «Економіка управління персоналом» Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
---	---

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП													
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ПП01	ПП02	КР
Загальні компетентності														
ЗК01			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК02		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК03			+		+			+				+		
ЗК04	+		+		+	+			+	+		+	+	
ЗК05			+						+	+		+	+	
ЗК06				+					+	+			+	+
ЗК07			+	+	+		+	+			+	+	+	+
ЗК08		+		+			+	+	+	+	+		+	+
Спеціальні компетентності														
СК01		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+
СК02	+													+
СК03		+		+		+	+		+		+	+	+	+
СК04				+		+					+	+	+	+
СК05		+					+			+				+
СК06					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК07			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК08		+	+		+	+		+	+			+	+	+
СК09				+			+	+	+			+	+	+
СК10		+				+			+	+		+	+	+
СК11									+	+			+	+
СК12		+				+	+	+				+	+	+
СК13						+		+	+	+	+	+	+	+
СК14						+			+		+	+	+	+
СК15		+							+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП													
	ОКЗ01	ОКЗ02	ОКЗ03	ОКЗ04	ОКЗ05	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ПП01	ПП02	КР
РН01				+	+		+	+	+			+	+	+
РН02			+		+	+		+	+	+		+	+	+
РН03	+			+								+	+	+
РН04						+			+	+			+	+
РН05			+	+								+		+
РН06			+	+				+			+			+
РН07		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН08		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
РН09		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
РН10				+		+			+		+	+	+	+
РН11		+				+	+		+	+		+		+
РН12		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+
РН14		+				+				+			+	+
РН15						+			+	+			+	
РН16		+				+	+	+				+		+
РН17						+		+	+	+	+	+	+	+
РН18						+			+		+	+	+	+
РН19		+							+	+	+		+	+